



REUNIÓN DE APODERADOS JULIO 2026



“EDUCAMOS CON AMOR ,PAZ Y GOZO EN CRISTO”

TABLA REUNION

1. SALUDO
2. REFLEXIÓN
3. DINÁMICA
4. LECTURA DEL ACTA ANTERIOR
5. GESTIÓN LIDERAZGO
6. GESTIÓN PEDAGÓGICA
7. GESTIÓN CONVIVENCIA EDUCATIVA



EN LA ESCALA DE INTENSAMENTE ¿CÓMO TE SIENTES HOY?



REFLEXIÓN





LIDERAZGO

**Gestión y
liderazgo
educativo**

Foro
colaborativo

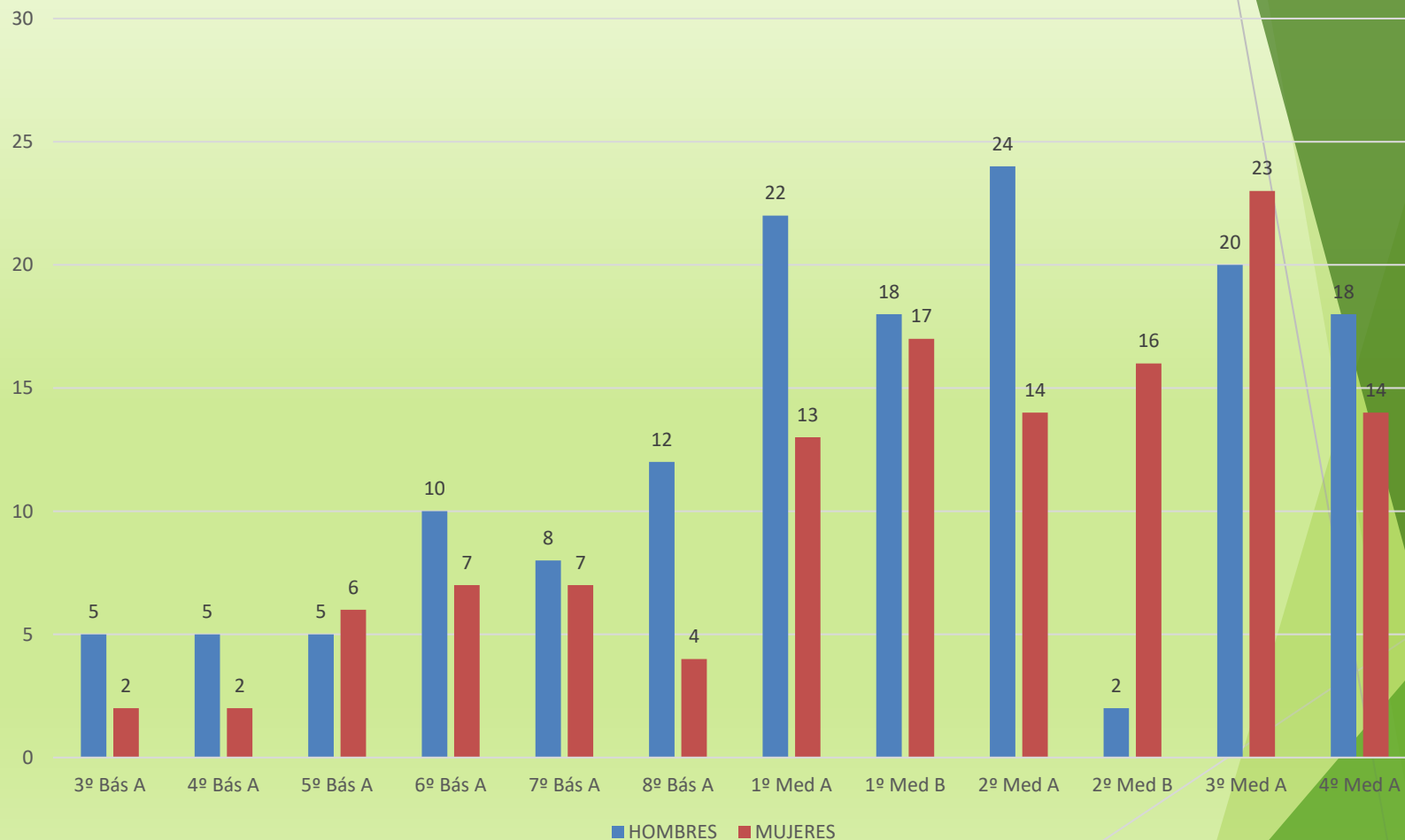


MATRICULA MARZO / 15 JULIO





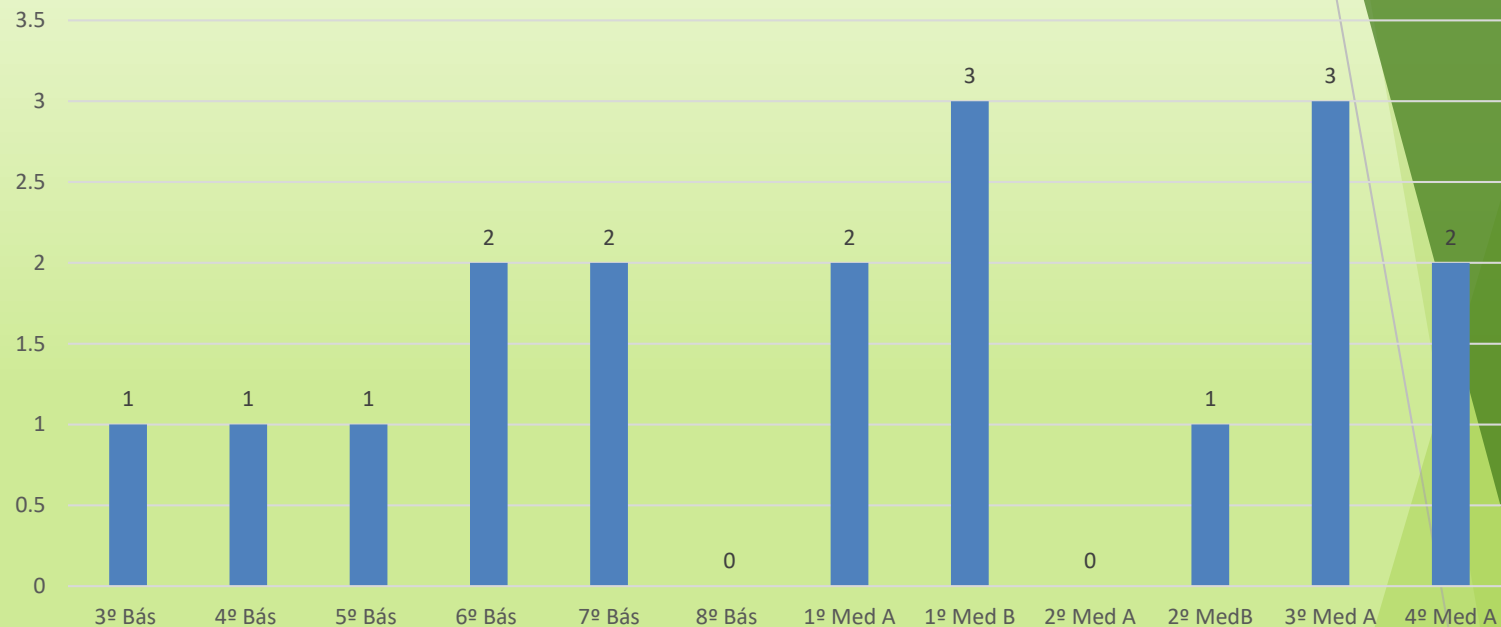
MATRÍCULA POR GÉNERO





ESTUDIANTES INGRESADOS

DESPUÉS DEL 30 DE MARZO 2026

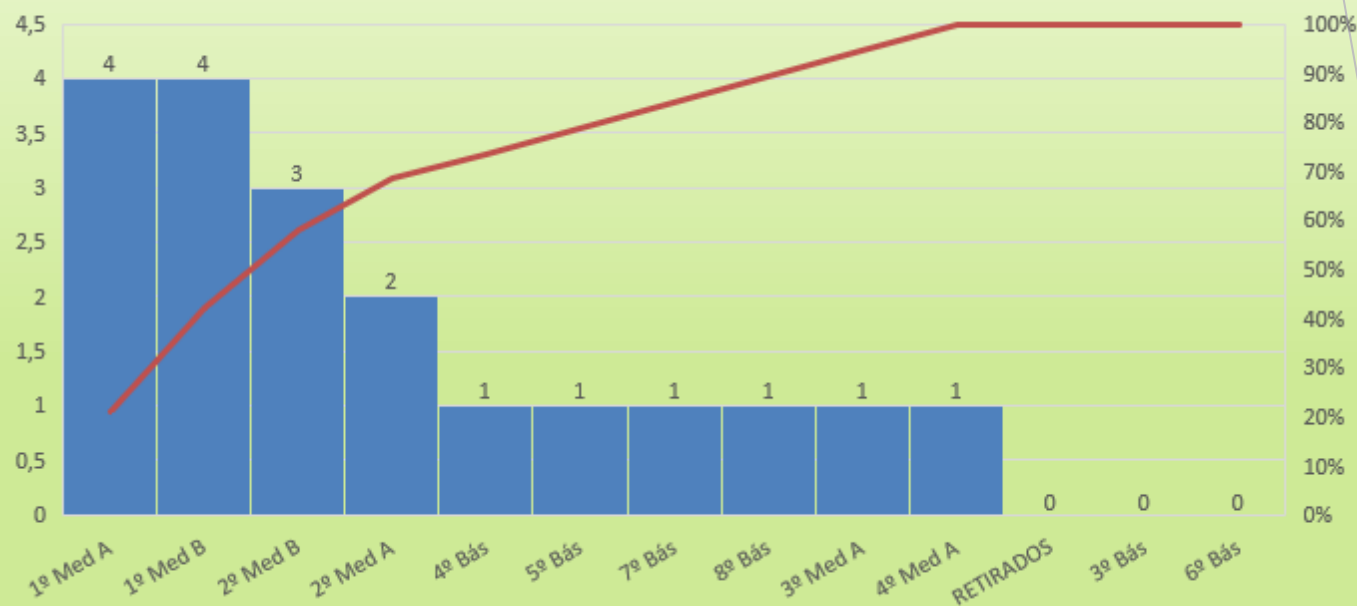


El análisis de los datos identifica a los cursos 1° Medio B y 3° Medio como las aulas con el índice más alto de INGRESOS de estudiantes durante el período, seguidos por 1° Medio A y 4° Medio



ESTUDIANTES RETIRADOS

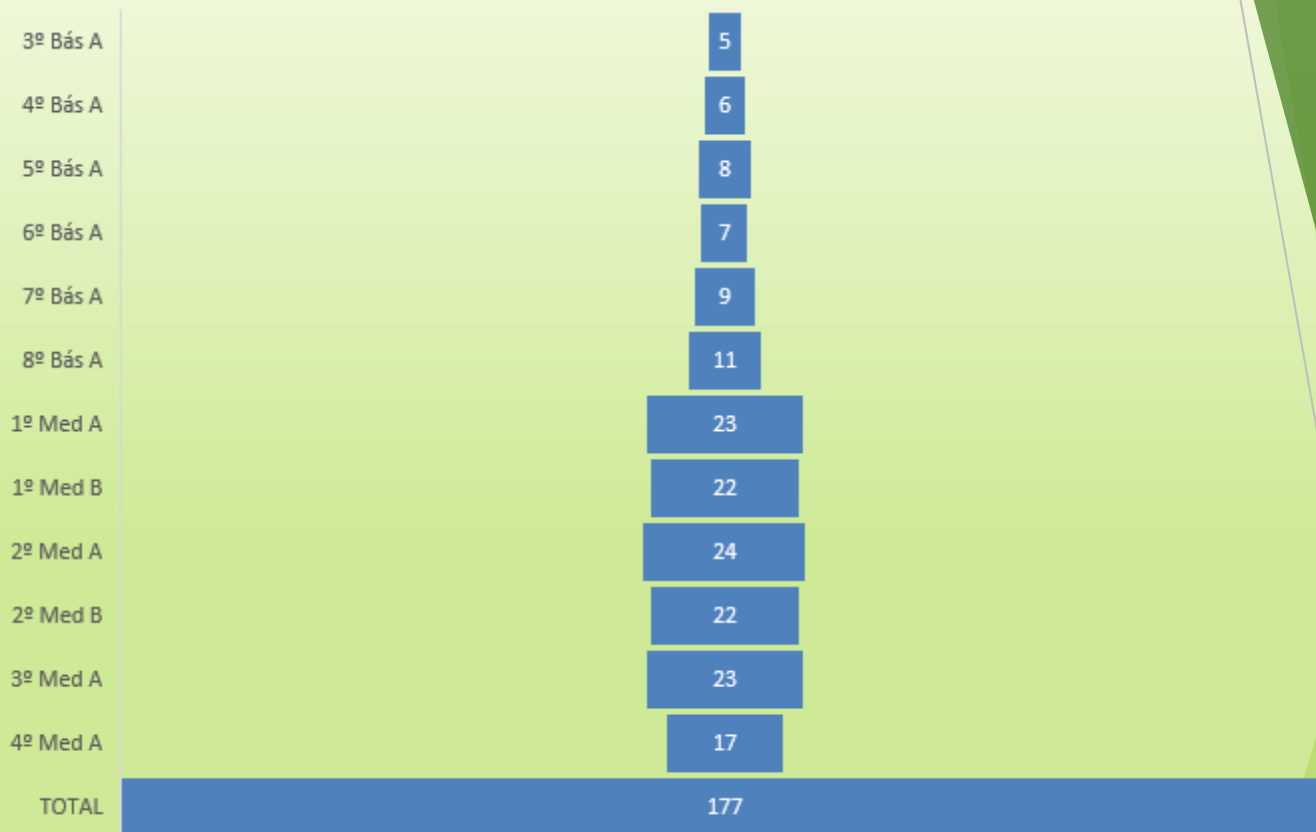
02 DE MARZO AL 15 DE JULIO (19)



Distribución de Estudiantes RETIRADOS por Curso: Mayor Incidencia en 1º Medio A y B Y 2º Medio B



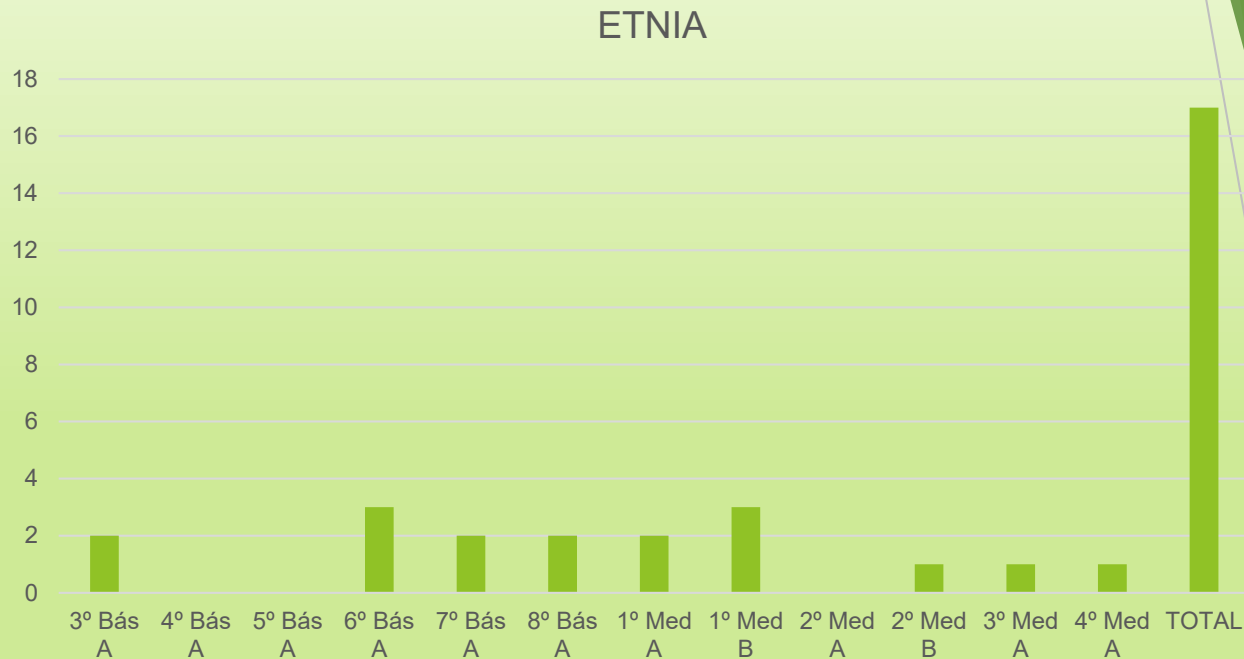
ESTUDIANTES PRIORITARIOS



DEL 100% DE MATRÍCULA EL 62,99% CORRESPONDE A ESTUDIANTES PRIORITARIOS



ESTUDIANTES PERTENECEN ALGUNA ETNIA



Como se puede observar en el gráfico, **6° Básico** y **1° Medio B** destacan claramente por sobre los demás niveles, concentrando la mayor cantidad de estudiantes y pertenecientes a alguna etnia y seguido muy de cerca por **1° Medio A**



ESTUDIANTES EXTRANJEROS

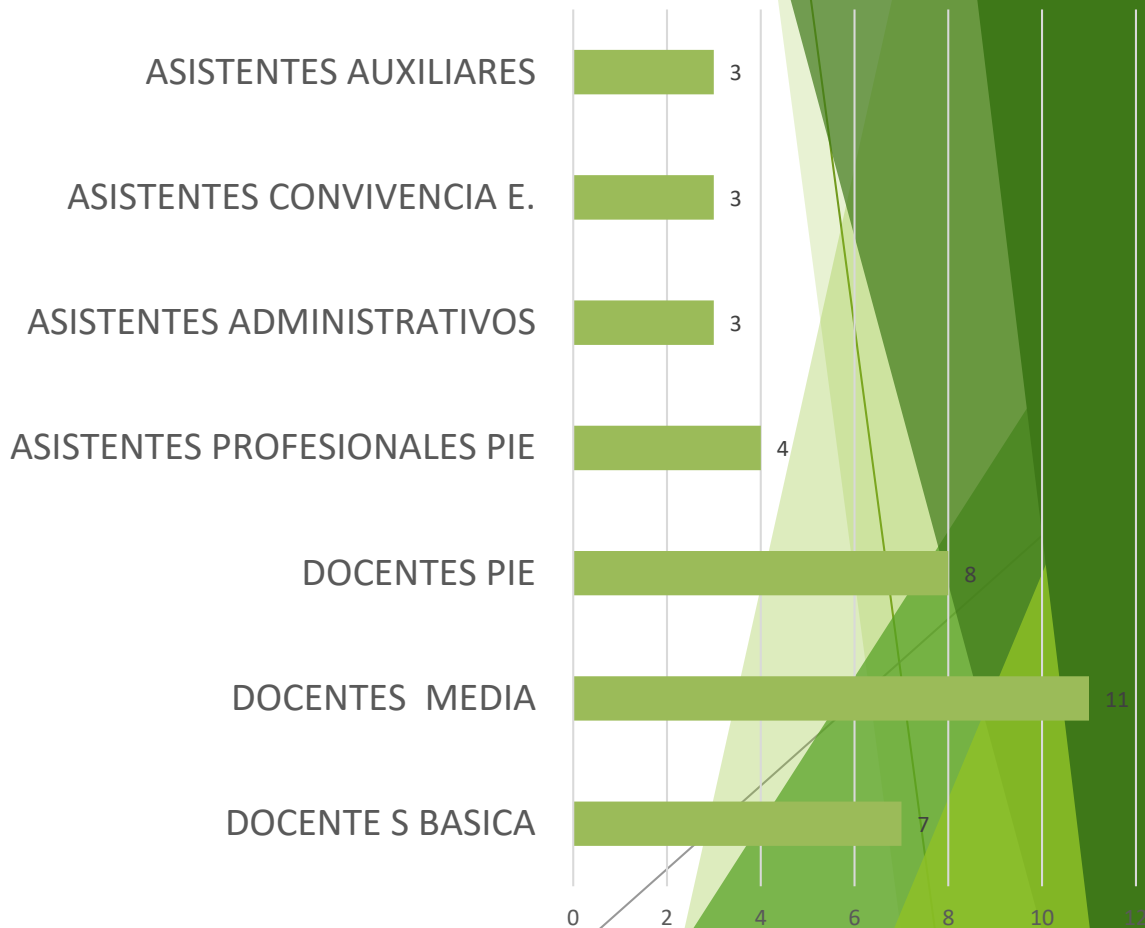
TENEMOS 22 ESTUDIANTES EXTRANJEROS QUE
REPRESENTAN EL



7,4 %



PERSONAL DEL COLEGIO



39 PERSONAS



TOTAL ESTUDIANTES TRANSITORIOS			54
TOTAL ESTUDIANTES PERMANENTES			23
TOTAL ESTUDIANTES EXCEPCIONALES			33
TOTAL ESTUDIANTES PIE EN EL COLEGIO			110
%	ESTUDIANTES PIE		37,41

PROGRAMA PIE

TOTAL 110
ESTUDIANTES
PIE





NUEVOS INGRESOS PERSONAL PIE

- 1.- ROMINA ORELLANA UGARTE = Educadora Diferencial
- 2.- NANCY VILLASECA ESCOBAR = Educadora Diferencial
- 3.- BÁRBARA ROMERO NÚÑEZ = Asistente Profesional
(Psicóloga)





PLAN DE APOYO DIFERENCIADO A ESTABLECIMIENTOS

DIRIGIDO A COLEGIOS
CATEGORIZADOS
INSUFICIENTE

OBJETIVO:
ACOMPANAMIENTO A
ESTABLECIMIENTOS
INSUFICIENTES PARA
SALIR DE DICHA
CATEGORIA

2 SUPERVISORAS
PROVINCIALES. (enfoques)

Análisis de Resultados

Seguimiento de
Asistencia

Convivencia Educativa

VISITAS SEMANALMENTE

TRABAJO CON EQUIPO
DIRECTIVO Y
COORDINACION PIE

NIVELES : 4° BASICO, 2°
MEDIO

ASIGNATURAS:
LENGUAJE Y
MATEMATICA

CURSO: Dominio Lector



ACCIONES PME 2026

GESTIÓN PEDAGÓGICA

- ▶
- ▶ ACOMPAÑAMIENTO AL AULA
- ▶ TRABAJO COLABORATIVO
- ▶ MEJORANDO LA COMPRENSIÓN LECTORA
- ▶ VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- ▶ PLAN DE DESARROLLO LOCAL DOCENTE
- ▶ ARTICULACIÓN DEL APRENDIZAJE (ABP)
- ▶ EVALUACIÓN Y MONITOREO DE LOS APRENDIZAJES
- ▶ EVALUACIONES ANUALES
- ▶ APOYO A LA DIVERSIDAD
- ▶ POTENCIANDO HABILIDADES DE LOS APRENDIZAJES



ACCIONES PME 2026

IMPLEMENTACIÓN
Y EVALUACIÓN
DEL PME

LIDERAZGO

MONITOREO
FASES PME

COMUNICACIÓN
EFECTIVA





ACCIONES PME 2026

CONVIVENCIA
ESCOLAR

INCENTIVO
DOCENTES

INCENTIVO
ESTUDIANTES

MEJORANDO LA
ASISTENCIA A
CLASES

ENTREVISTAS
PROFESORES JEFES

FOMENTANDO LA
SANA CONVIVENCIA

ACOMPANIAMIENTO
PARA LA MEJORA
DE LA
CONVIVENCIA E.

ACTV.DE
BIENESTAR
SOCIOEMOCIONAL
PARA DOCENT Y
ASISTE

MEDICIÓN
SOCIOEMOCIONAL

POTENCIANDO EL
PEI

LIDERES LUZ

ACCIONES PME 2026

GESTION DE RECURSOS

- ▶ RECURSOS TIC PARA LA GESTIÓN PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA
- ▶ GESTION DE RECURSOS SEP
- ▶ MULTICOPIADO Y RECURSOS EDUCATIVOS
- ▶ CONTRATACIONES





REDES DE APOYO DEL COLEGIO

- 1.- JUNAEB
- 2.- CONSULTORIO BELLAVISTA
- 3.- OLN
- 4.- CARABINEROS
- 5.- PDI
- 6.- JUNTA DE VECINOS
- 7.- BOMBEROS
- 8.- PRM
- 9.- PPF
- 10.- RED AMPLIADA DE NIÑEZ Y JUVENTUD COMUNAL





TRABAJANDO PARA USTED

Postulación 2026 – admisión 2027

Sistema de Admisión Escolar

Documento para reunión de apoderados

Sistema de Admisión Escolar





¿QUÉ ES EL SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR?

Es un sistema centralizado de postulación que se realiza a través de una plataforma web, donde cada familia encontrará información de todos los colegios a los que podría postular. Con esa información, las y los apoderados postulan, en orden de preferencia, a los establecimientos de su elección.

Las postulaciones a través de la plataforma se realizan para el año escolar siguiente, al ingresar a www.sistemadeadmisionescolar.cl entre el 4 y el 27 de agosto.





SISTEMA DE ADMISION ESCOLAR 2027 (SAE)

ADMISIÓN escolar 2027

Ministerio de Educación



**¡Infórmate
antes de postular!**

**En el sitio de Admisión
Escolar encontrarás:**

- ✓ Fechas clave
- ✓ Preguntas y respuestas frecuentes
- ✓ Recomendaciones



Ingresa a

www.sistemadeadmisionescolar.cl

y prepárate con tiempo para el proceso



¿QUIÉNES DEBEN POSTULAR AL SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR?

¿Quiénes deben postular al SAE?	¿Quiénes no deben postular al SAE?
Quiénes postulan por primera vez a un establecimiento municipal o particular subvencionado.	Quiénes deseen continuaren su establecimiento.
Quiénes están matriculados en establecimientos que no ofrecen continuidad en el siguiente curso.	Quiénes quieran ingresar a un Jardín Junji, Integrao a escuelas de párvulo.
Quiénes deseen reingresar al sistema educativo.	Quiénes deseen ingresar a una escuela de Educación Especial.
Quiénes deseen cambiarse de establecimiento.	Quiénes deseen ingresar a un establecimiento que imparta educación de adultos.
Quiénes cambien de modalidad en el mismo establecimiento (Ej. de TELo Medio Mayor a educación regular).	Quiénes quieran cambiarse a un establecimiento particular pagado.
Quiénes no tengan continuidad de estudios en su establecimiento de origen.	



TRABAJANDO PARA USTED

¿QUÉ ES UN ESTUDIANTE “SIN CONTINUIDAD DE ESTUDIOS”?

Un estudiante “sin continuidad de estudios” es aquel que, debido a la estructura de cursos del establecimiento, no podrá continuar en el nivel siguiente en el mismo establecimiento, siendo necesario que postule mediante el sistema de admisión escolar para obtener una vacante para el año siguiente.

Ejemplo:

Establecimientos que imparten hasta 8° básico, por lo que deben postular para que el estudiante logre ser asignado a 1° medio.

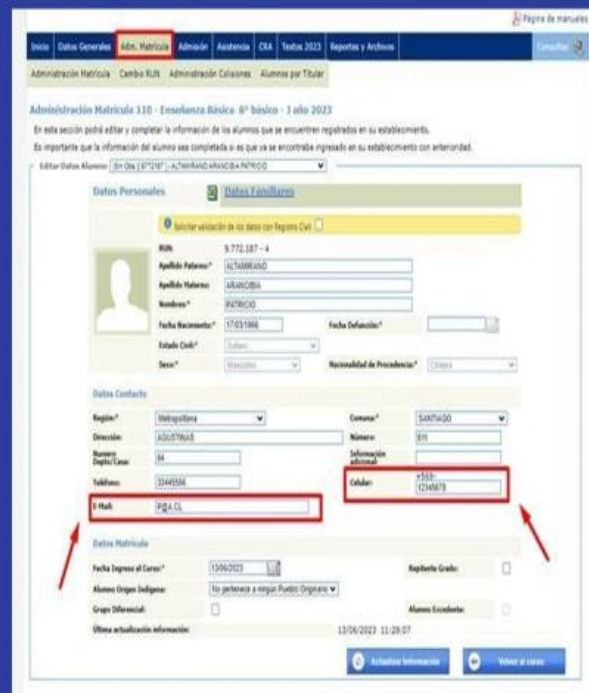
Con este fin de fomentar su postulación, el Ministerio de Educación envía correos y SMS a:

- Encargados de admisión, sostenedores y directores con listados de estudiantes que no tendrían continuidad de matrícula, para fomentar su postulación.
- Apoderados de tales familias, con el fin de que realicen la postulación.

TRABAJANDO PARA USTED

POR ELLO, ES IMPORTANTE MANTENER ACTUALIZADO DATOS DE CONTACTO DE CADA FAMILIA

- Dado el envío de diferente mensajería durante este periodo, es esencial mantener actualizada la información de contacto de cada familia, por lo cual:
- Cada apoderado debe informar oportunamente a su establecimiento sobre el cambio de información.
- Cada establecimiento debe actualizar esta información en SIGE.



Administración Matriculada 110 - Enseñanza Básica - 8° básico - 1 año 2023

En esta sección podrá editar y completar la información de los alumnos que se encuentren registrados en su establecimiento.

Es importante que la información del alumno sea completada a es que va se encuentra ingresado en su establecimiento con anterioridad.

Editar Datos Alumno: [En Oca 1875187](#) / [ALFONSO ALFONSO ALFONSO](#)

Datos Personales **Datos Familiares**

Seleccionar validación de los datos con Registro Civil ☐

RUT: 9.772.187 - 4

Apellido Paterno: ALFONSO

Apellido Materno: ALFONSO

Nombre: ALFONSO

Fecha Nacimiento: 17/03/1986

Fecha Defunción:

Estado Civil: Soltero

Sexo: Masculino

Nacionalidad de Procedencia: Chilena

Datos Contacto

Región: Metropolitana

Comuna: Santiago

Dirección: ALFONSO

Número: 811

Teléfono: 31445555

Celular: +569 12345678

E-Mail: [PDA@CL](#)

Datos Matriculados

Fecha Ingreso al Curso: 13/06/2023

Alumno Origen Indígena: No pertenece a ningún Pueblo Originario

Grupo Diferencial: ☐

Alumno Excepcional: ☐

Última actualización información: 13/06/2023 11:29:07

[Actualizar información](#) [Volver al curso](#)

FECHAS CLAVE DEL PROCESO

FECHAS	EVENTO
04 – 27 de agosto de 2026	Período Principal de postulación.
15 – 21 de octubre de 2026	Publicación de resultados (principal).
28– 29 de octubre de 2026	Resultados listas de espera.
10 – 17 de noviembre de 2026	Período Complementario de postulación
09 – 22 de diciembre de 2026	Matrícula en colegios asignados.



ADMISIÓN escolar 2027

Ministerio de Educación

¡Atención apoderado!

Si participarás en el Sistema de Admisión Escolar 2027, considera las siguientes recomendaciones antes de postular:



Postula solo si lo necesitas.



Tómate el tiempo necesario para postular. Infórmate con calma sobre los establecimientos educacionales a los que deseas postular, las fechas y cada etapa que compone el Sistema de Admisión Escolar 2027.



Utiliza los filtros de búsqueda de la plataforma. Te ayudarán a encontrar los establecimientos educacionales que mejor se ajusten a los intereses y necesidades de tu familia.



Revisa la vitrina de cada establecimiento educacional. Allí encontrarás información relevante, como los convenios (SEP y PIE), el Proyecto Educativo Institucional, el Reglamento Interno, la ubicación, los cobros asociados, las actividades extraprogramáticas, las disciplinas deportivas y otros antecedentes de interés.



Si tu postulante no cuenta con un colegio para el próximo año, agrega al menos seis establecimientos educacionales a tu listado y ordénalos según el orden de preferencia de tu familia.



Envía tu postulación y descarga el comprobante.



Calendario del Sistema de Admisión Escolar 2027

A continuación, presentamos las fechas más importantes de este año:



Hasta el **29 de diciembre** para las regiones de Aysén y Magallanes.

Más información en:

www.sistemadeadmisionescolar.cl

Sobre el Artículo 44 de Ley N°21.325

- **Rol Único Nacional (RUN)** Tiene por objetivo individualizar a las personas extranjeras que no cuentan con su situación migratoria regularizada, esto les permitira interactuar ante la Administración del Estado, Instituciones u Organismos Previsionales o de Salud Privado y Establecimientos de Educación Público o Privado.
- El otorgamiento de este **RUN** no exime al extranjero/a de la obligación de iniciar los trámites correspondientes ante la autoridad migratoria, conforme al Decreto N°106 de la Ley N°21.325.
- Cabe señalar, que **bajo ninguna circunstancia la asignación del RUN artículo 44 implica que se otorgará una Cédula de Identidad**, la emisión de una Cédula de Identidad está condicionada a la **vigencia de algún tipo de permiso de residencia** otorgado por el Servicio Nacional de Migraciones.



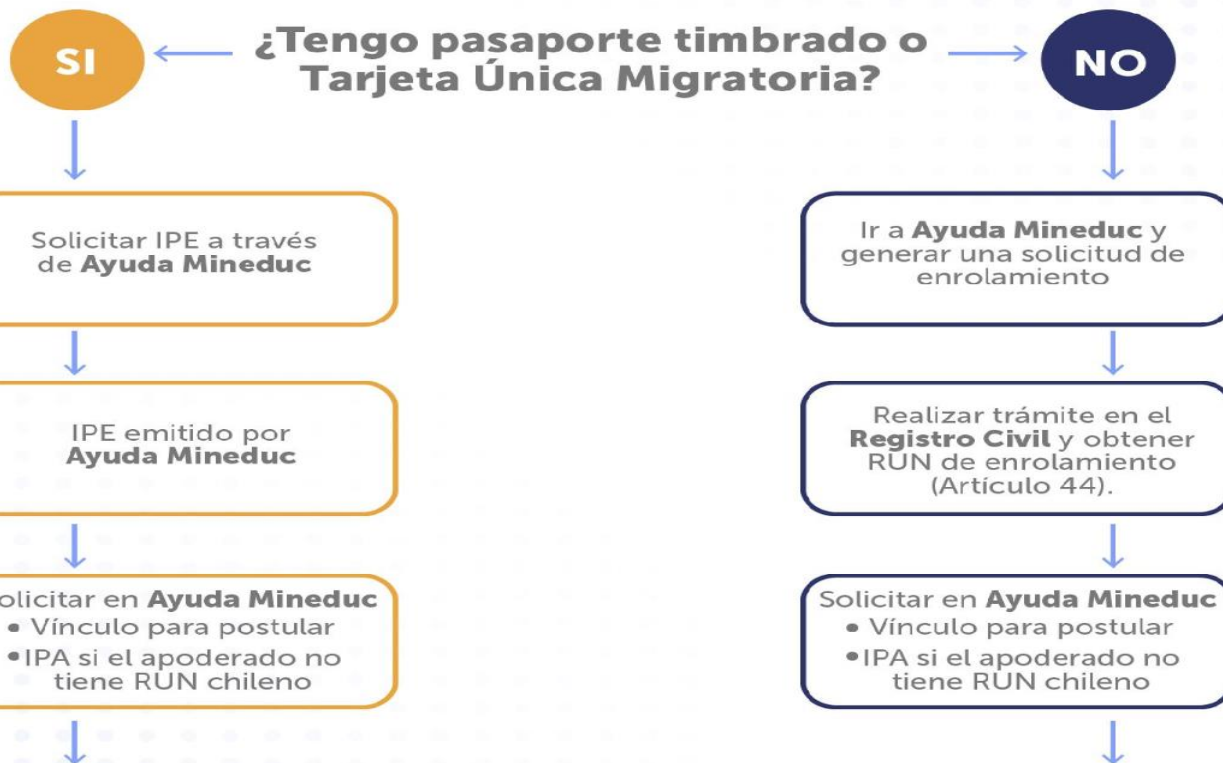


ADMISIÓN

escolar.2027

Ministerio de Educación

Postulante sin identificador válido en territorio nacional



Postular en:

www.sistemadeadmisionescolar.cl



¡Atención! Inicia los trámites lo antes posible



Gobierno
de Chile

gob.cl

**TRABAJANDO
PARA USTED**



ESTRUCTURA DE CURSOS 2027

JORNADA MAÑANA

CURSO	HORARIO	CURSO	HORARIO
1° MEDIO "A"	8:00 A 14:45 HRS	3° MEDIO "A"	8:00 A 14:45 HRS /14:30HRS
2° MEDIO "A"	8:00 A 14:45 HRS	3° MEDIO "B"	8:00 A 14:45 HRS /14:30HRS
2° MEDIO "B"	8:00 A 14:45 HRS	4° MEDIO "A"	8:00 A 14:45 HRS /14:30HRS



EXTRUCTURA DE CURSOS 2027

JORNADA TARDE 2027

CURSO	HORARIO	CURSO	HORARIO
4° BASICO	14:00 A 19:00 HRS	7° BASICO	14:00 A 19:00 HRS/14:00 A 19:45
5° BASICO	14:00 A 19:00 HRS	8° BASICO	14:00 A 19:00 HRS/14:00 A 19:45
6° BASICO	14:00 A 19:00 HRS	1° MEDIO "B"	14:00 A 19:00 HRS/14:00 A 19:45



FONDA ALMENDRALINA 2026

ACTIVIDAD :
INSTITUCIONALIZADA
(PME 2026)

FECHA: sábado 26 de
septiembre

HORA: 9:00 a 14:0
Hrs

COORDINADORES:
David Romero -
Jocelyn Galleguillos

PARTICIPANTES:
Toda la Comunidad
Almendralina

A.- BAILE
FOLCLÓRICOS:
Estudiantes



B.- STAND:
Apoderados

PREPARACIÓN
BAILES: Profesor
Alejandro Barrías

VESTIMENTA
ESTUDIANTES: Cada
profesor jefe
responsable del
cumplimiento

- **TODO EL PERSONAL DEL COLEGIO SE VISTE CON VESTIMENTA TÍPICA DE FIESTAS PATRIAS EL DIA DE LA FONDA**



FONDA ALMENDRALINA

3° Y 4°
BÁSICO

TROTE
NORTINO





5° BÁSICO TRASTRASERA



6° BÁSICO MAZAMORRA





7° BÁSICO LA TEJEDORA



8° BÁSICO CACHIMBO





1° MEDIO "A" CARNAVALITO



1° MEDIO "B" EL RIN





1° MEDIO “A” CARNAVALITO



1° MEDIO “B” EL RIN





2° MEDIO “A”

POLKA



2° MEDIO “B”

RESBALOSA





3° MEDIO
CACHARPAYA



4° MEDIO
CUECA
ELEGANTE
Y/O FANTASIA





RESULTADOS EVALUACION DOCENTE 2025



1.- AILIN BARROSO = AVANZADO

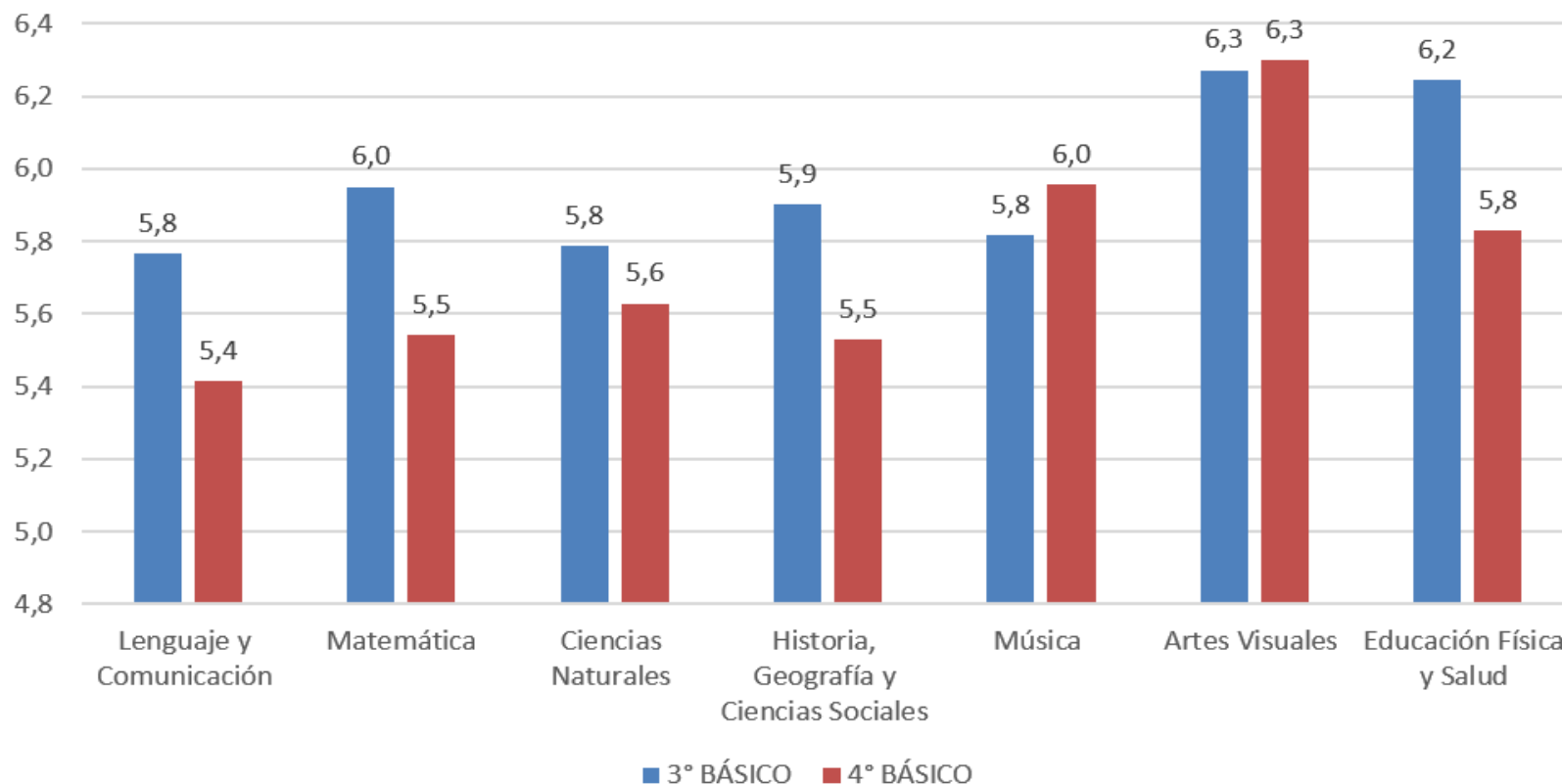
2.- DAVID ROMERO = AVANZADO





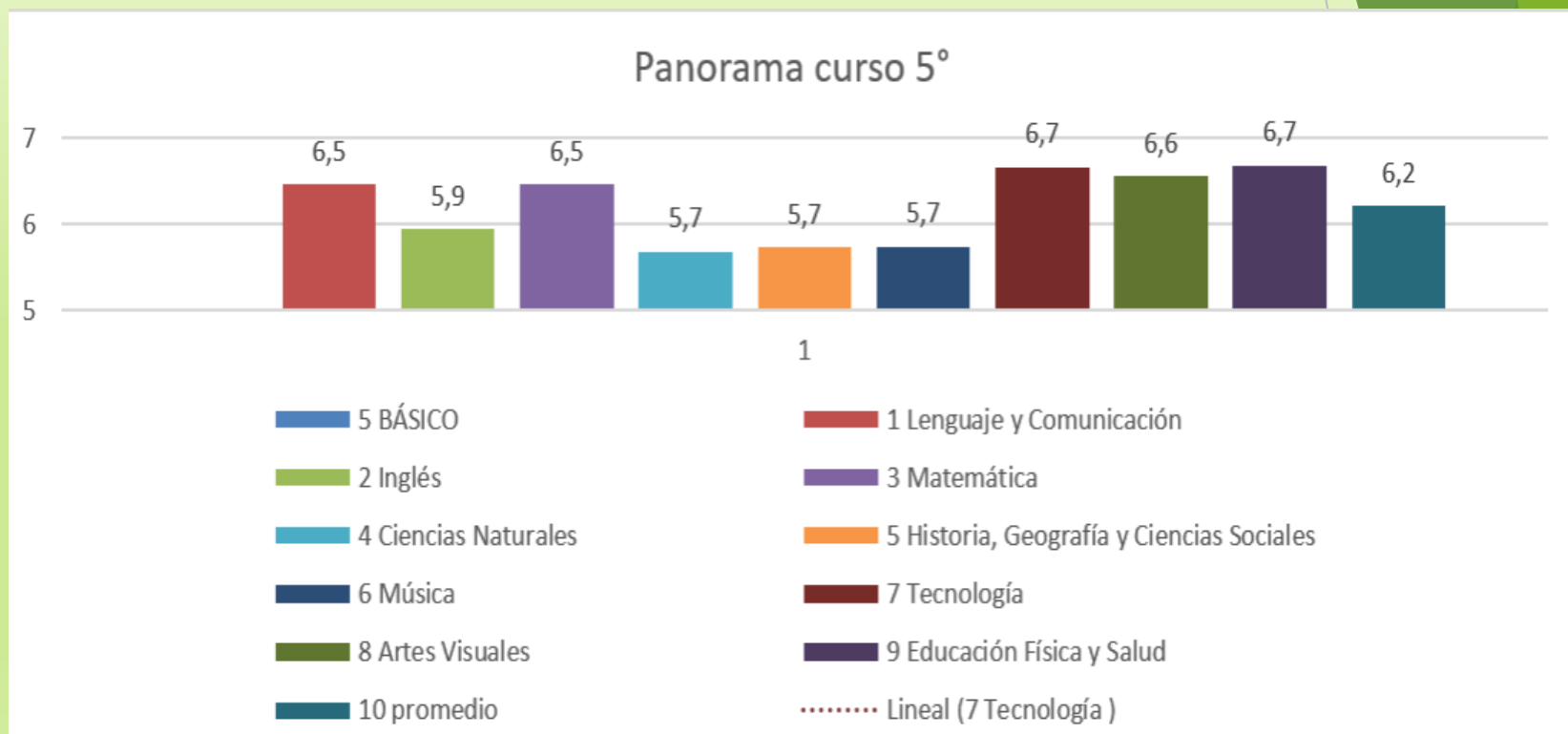
PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO

CICLO 3° y 4° Básico





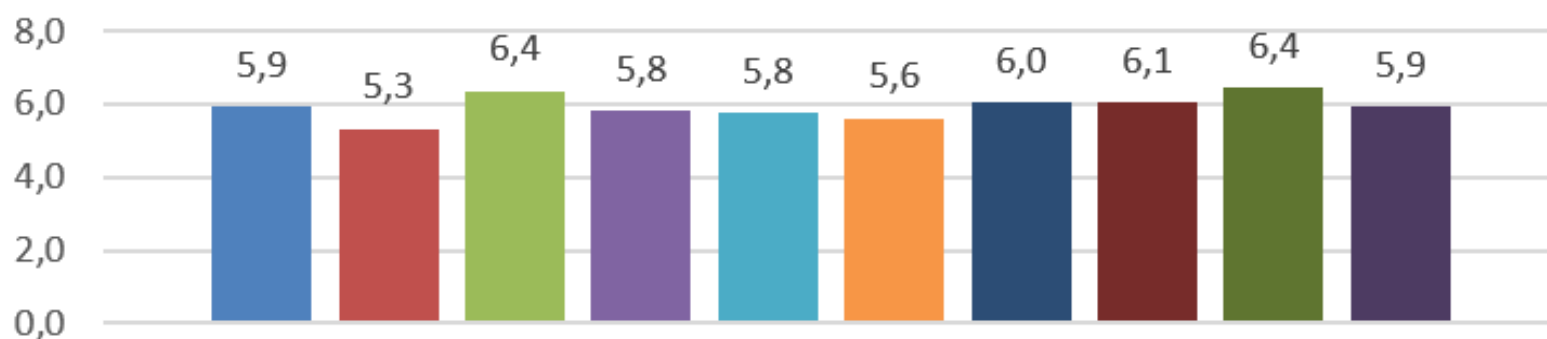
PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO





PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO

Panorama Curso 6°



1

■ 1 Lenguaje y Comunicación

■ 2 Inglés

■ 3 Matemática

■ 4 Ciencias Naturales

■ 5 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

■ 6 Música

■ 7 Tecnología

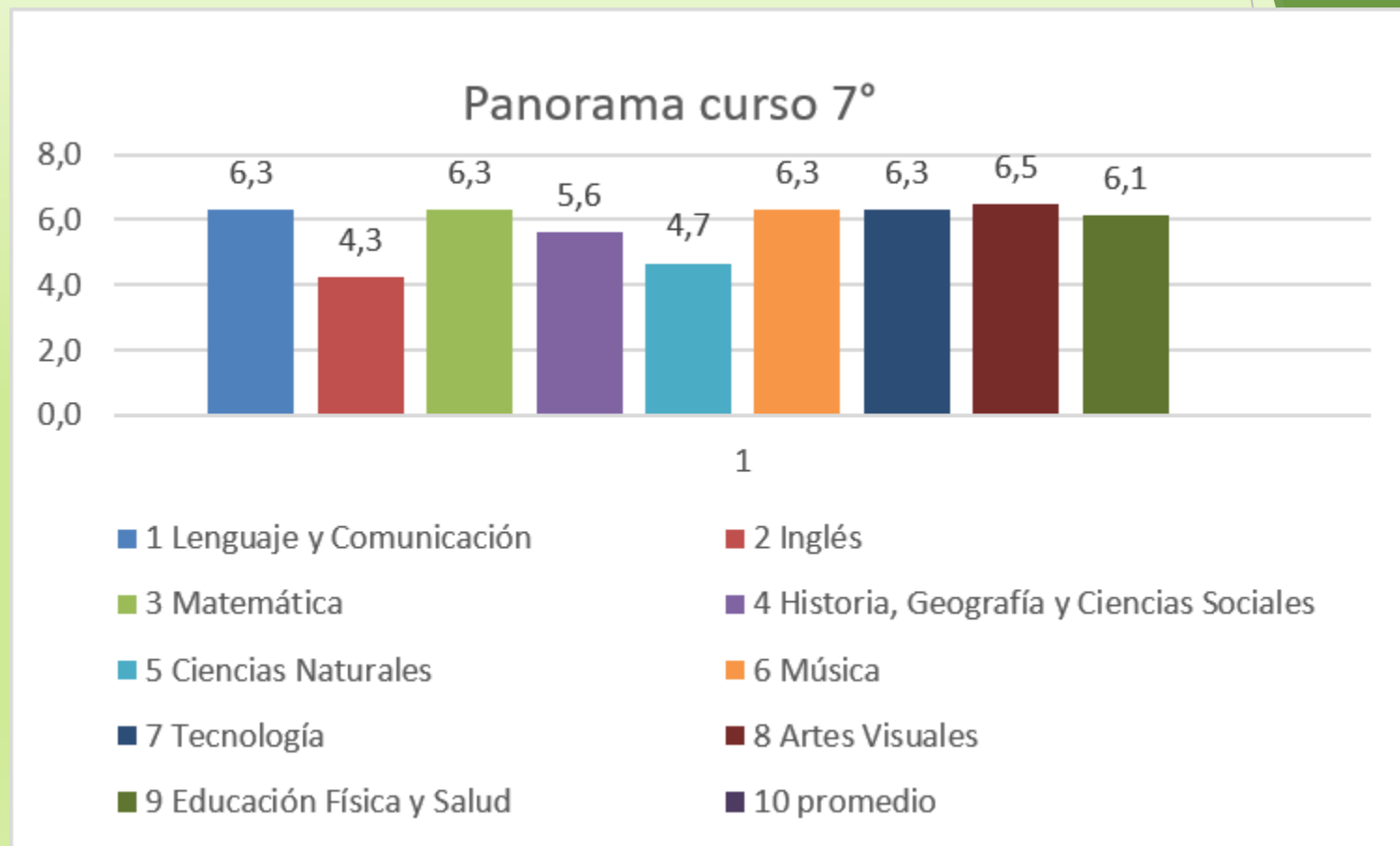
■ 8 Artes Visuales

■ 9 Educación Física y Salud

■ 10 promedio



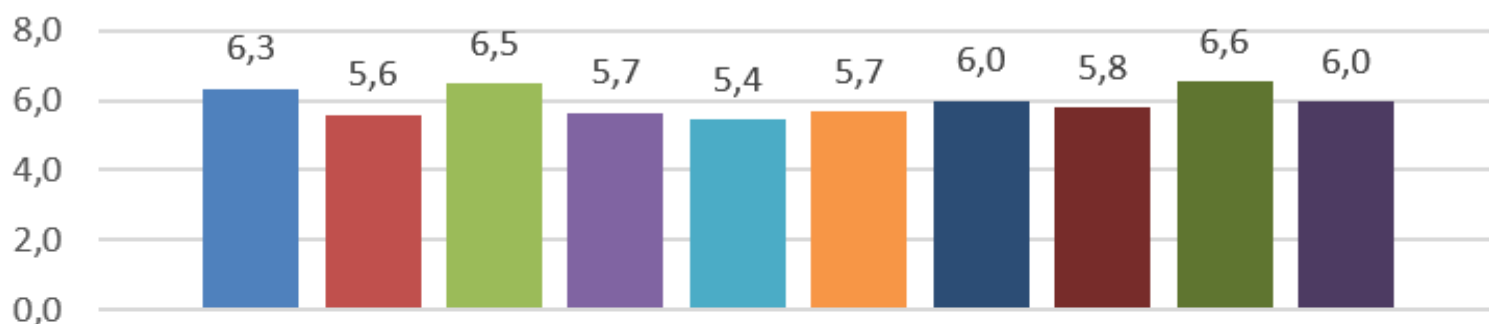
PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO





PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO

Panorama 8° básico



1

■ Lenguaje y Comunicación

■ Matemática

■ Ciencias Naturales

■ Tecnología

■ Educación Física y Salud

■ Inglés

■ Historia, Geografía y Ciencias Sociales

■ Música

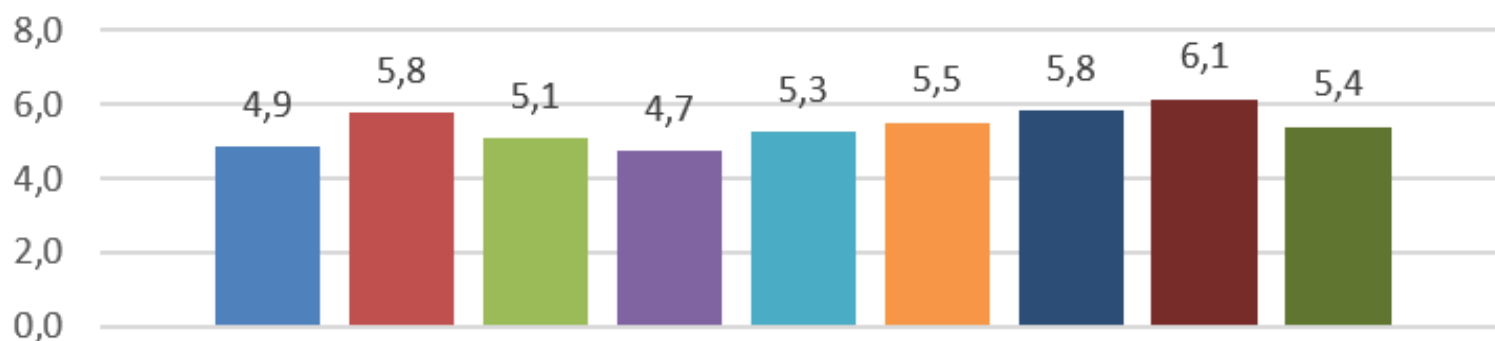
■ Artes Visuales

■ promedio



PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO

Panorama Curso 1° A



1

■ Lengua y Literatura

■ Inglés

■ Matemática

■ Ciencias Naturales

■ Historia, geografía y ciencias sociales

■ Tecnología

■ Artes visuales

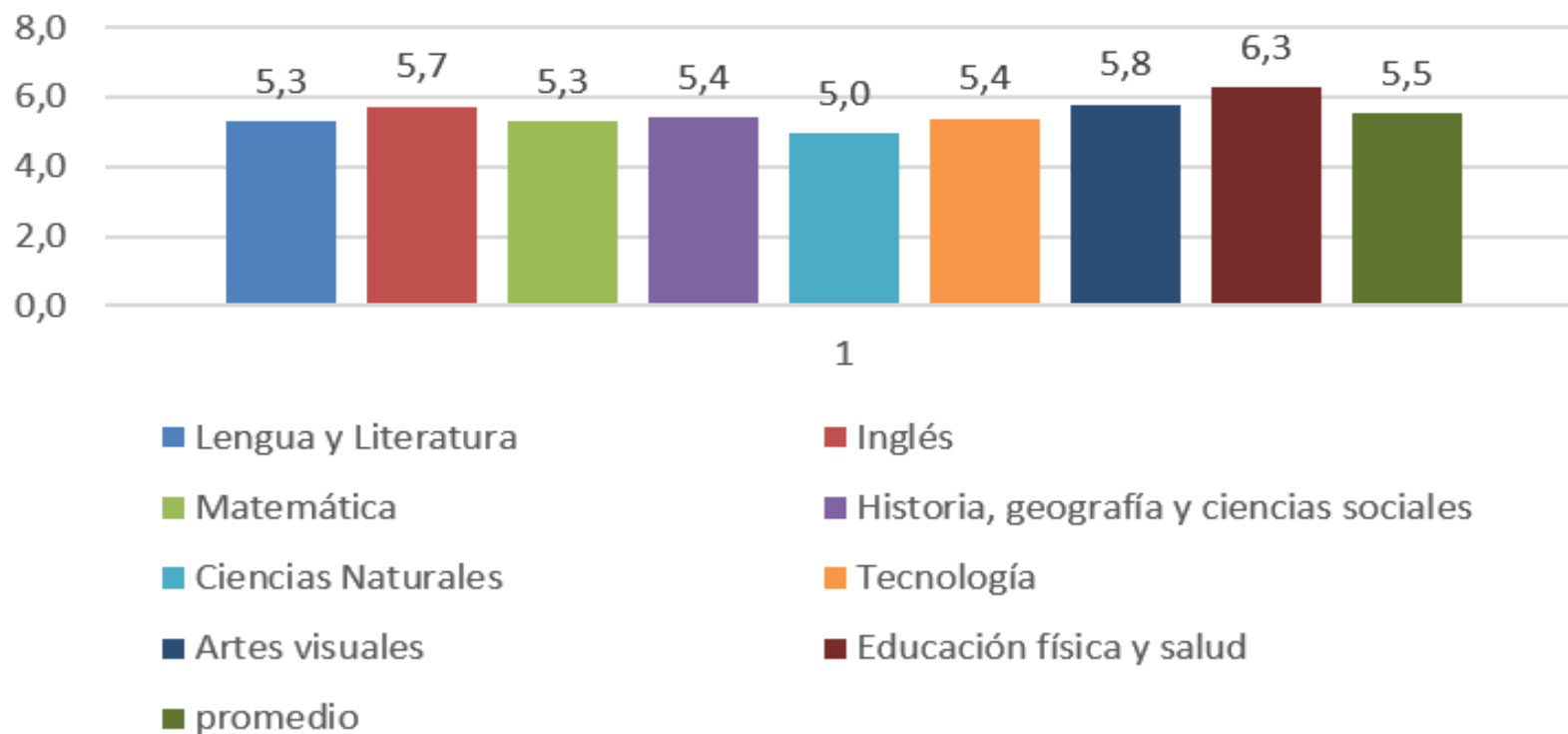
■ Educación física y salud

■ promedio



PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO

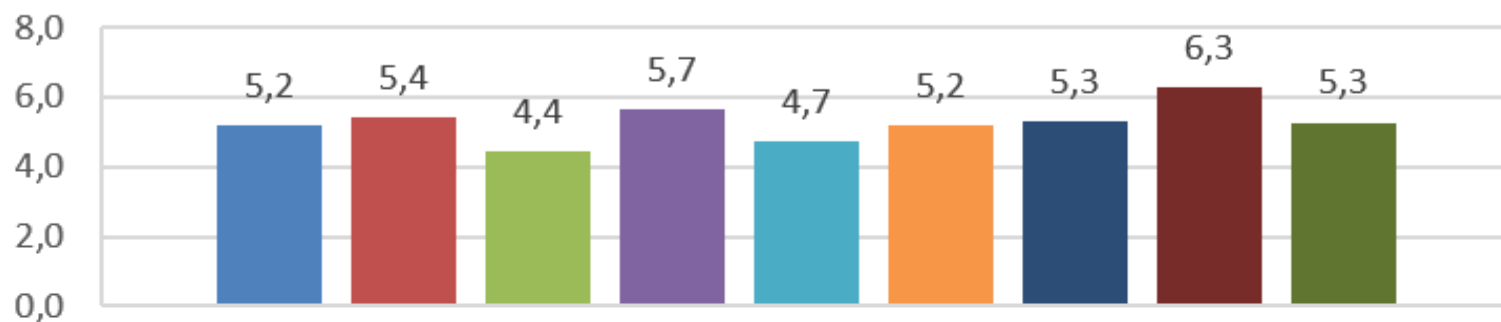
Panorama curso 1°B





PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO

Panorama II°A



1

■ Lengua y Literatura

■ Matemática

■ Ciencias Naturales

■ Artes visuales

■ promedio

■ Inglés

■ Historia, geografía y ciencias sociales

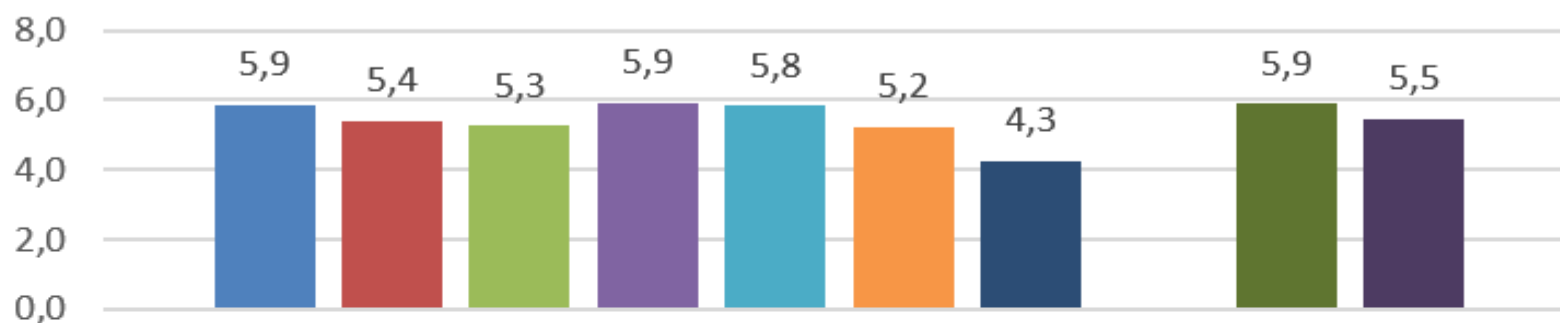
■ Tecnología

■ Educación física y salud



PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO

Panorama II°B



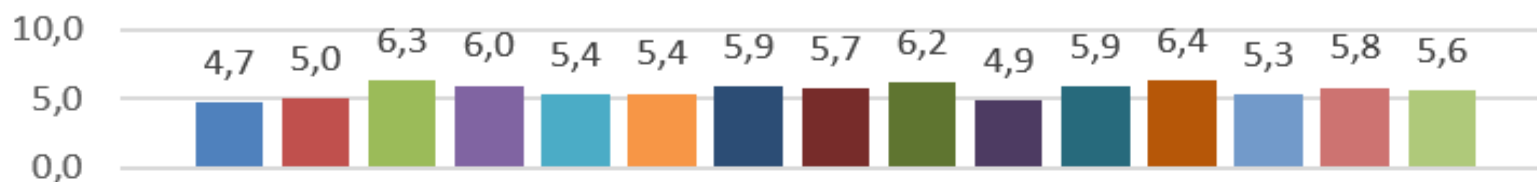
1

- Artes visuales
- Ciencias Naturales
- Historia, geografía y ciencias sociales
- Matemática
- Tecnología
- Lengua y Literatura
- Educación física y salud
- Inglés
- Orientación
- promedio



PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO

Panorama III° medio



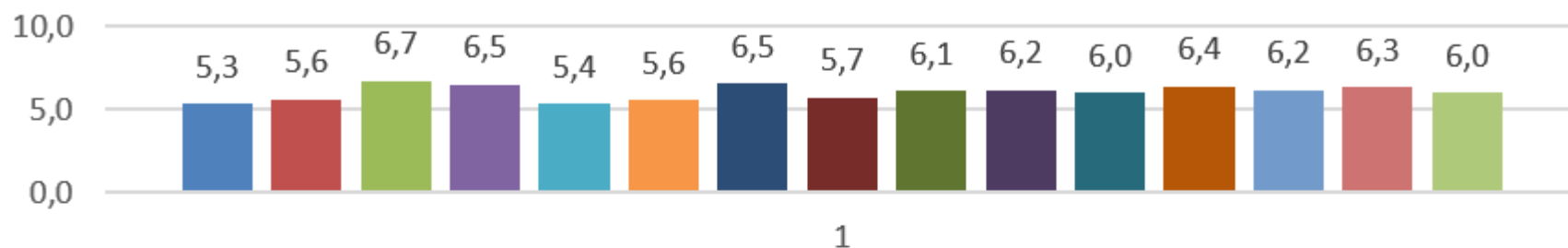
1

- Lengua y Literatura
- Matemática
- Idioma Extranjero: Inglés
- Educación Ciudadana
- Filosofía
- Ciencias para la Ciudadanía



PANORAMA ACADÉMICO DEL CURSO

Panorama IV medio



- Lengua y Literatura
- Matemática
- Idioma Extranjero: Inglés
- Educación Ciudadana
- Filosofía
- Ciencias para la Ciudadanía

GESTIÓN PEDAGÓGICA

REPITENCIA

ASISTENCIA 3
NOTAS 0

ASISTENCIA

NOTAS

RECORDAR FECHAS IMPORTANTES



INFORME DE GESTIÓN EQUIPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

**COLEGIO ALMENDRAL
I° PERIODO 2026**



DIAGNOSTICO DE OPERACIONES

FORTALEZAS DEL CURSO



DIAGNOSTICO DE OPERACIONES

NUDOS CRÍTICOS DEL CURSO



RUTA DE INTERVENCIÓN

1

Detección / Aula

Docente detecta inasistencias o conductas de vulneración emocional.

2

Derivación

Reporte formal del caso a la Coordinación de Convivencia Escolar.

3

Intervención

Evaluación y contención directa por parte de Dupla Psicosocial.

4

Red Externa

Activación de denuncias, OLN La Florida y derivación clínica local.



EVOLUCIÓN MENSUAL DE ATRASOS DE LOS ESTUDIANTES

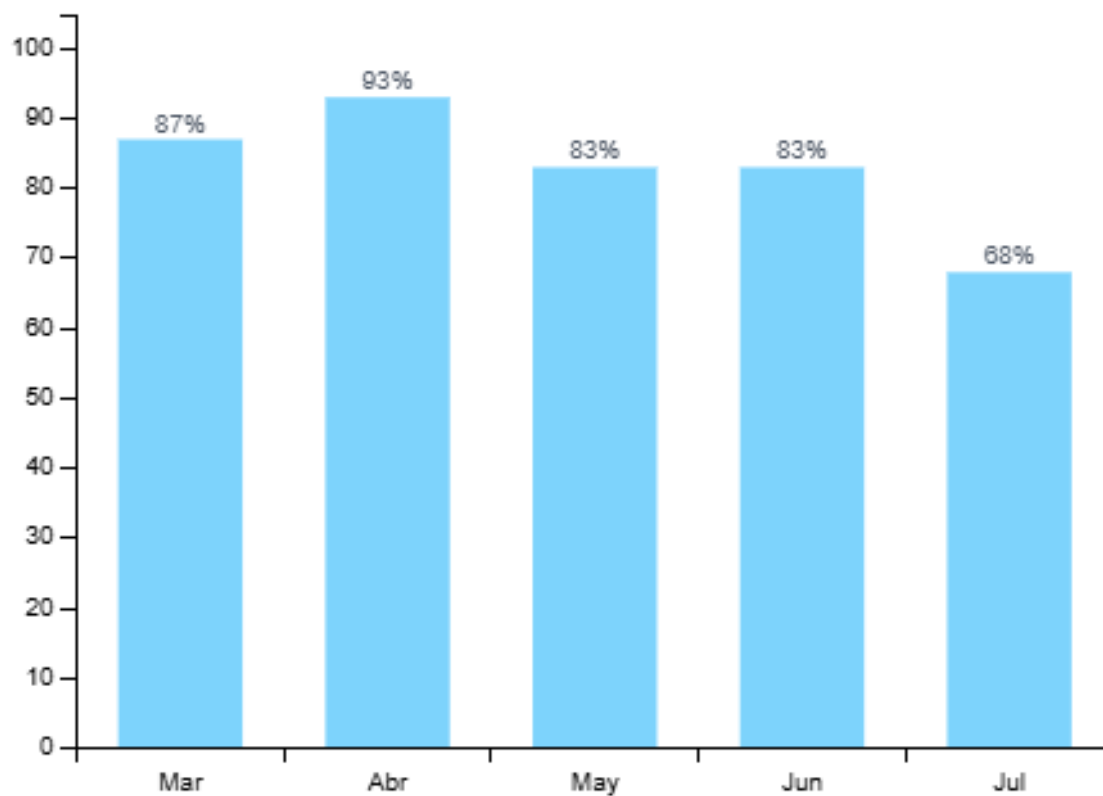


**Total del Periodo: 2.352 atrasos. Prácticamente el 100% corresponden a atrasos injustificados a la llegada de estudiantes de Enseñanza Media.*



ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

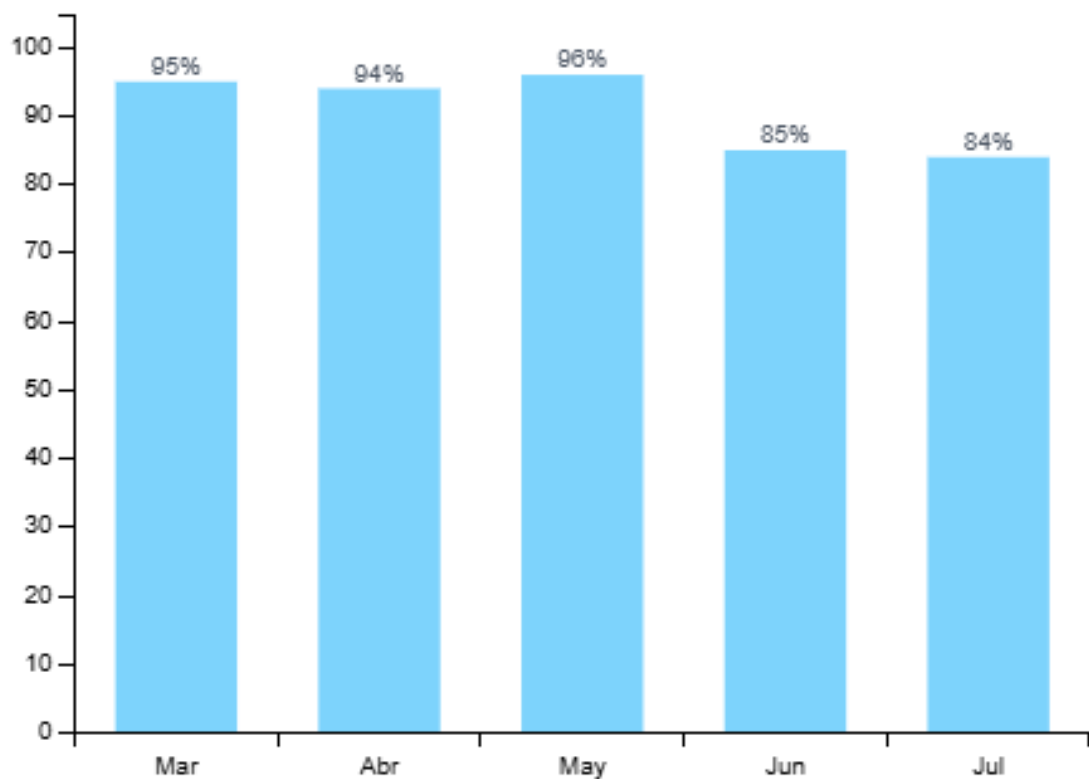
3° básico





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

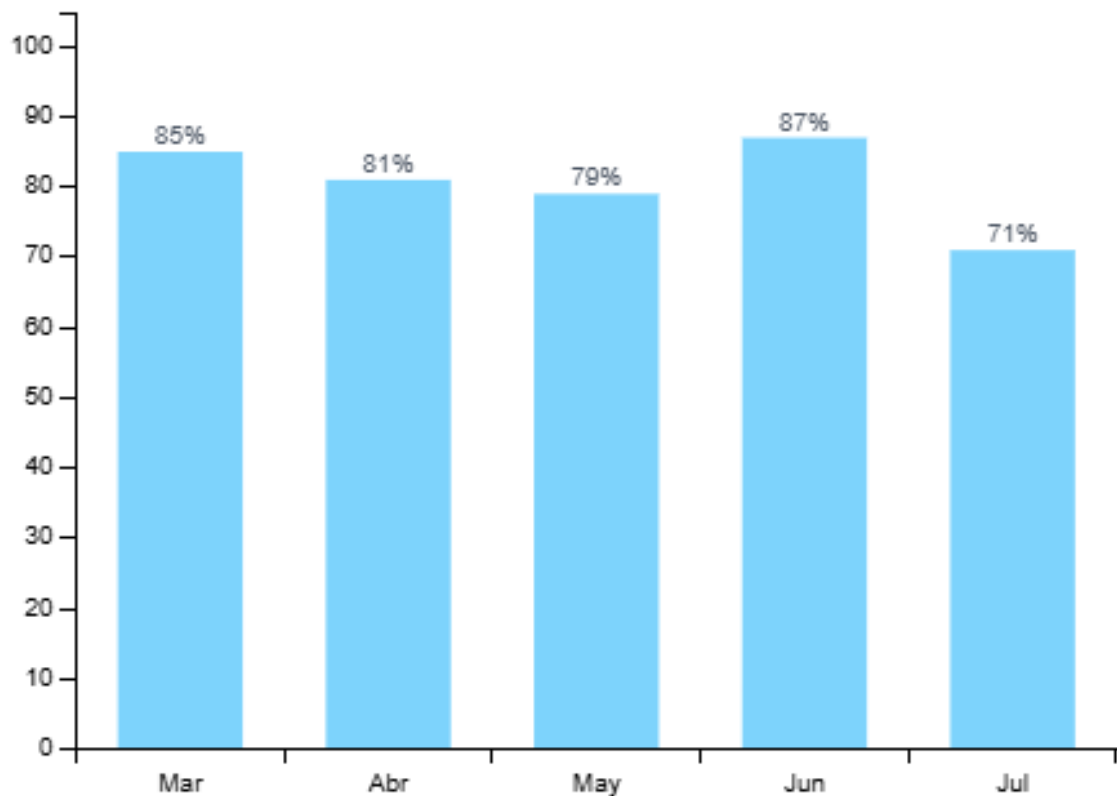
4° básico





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

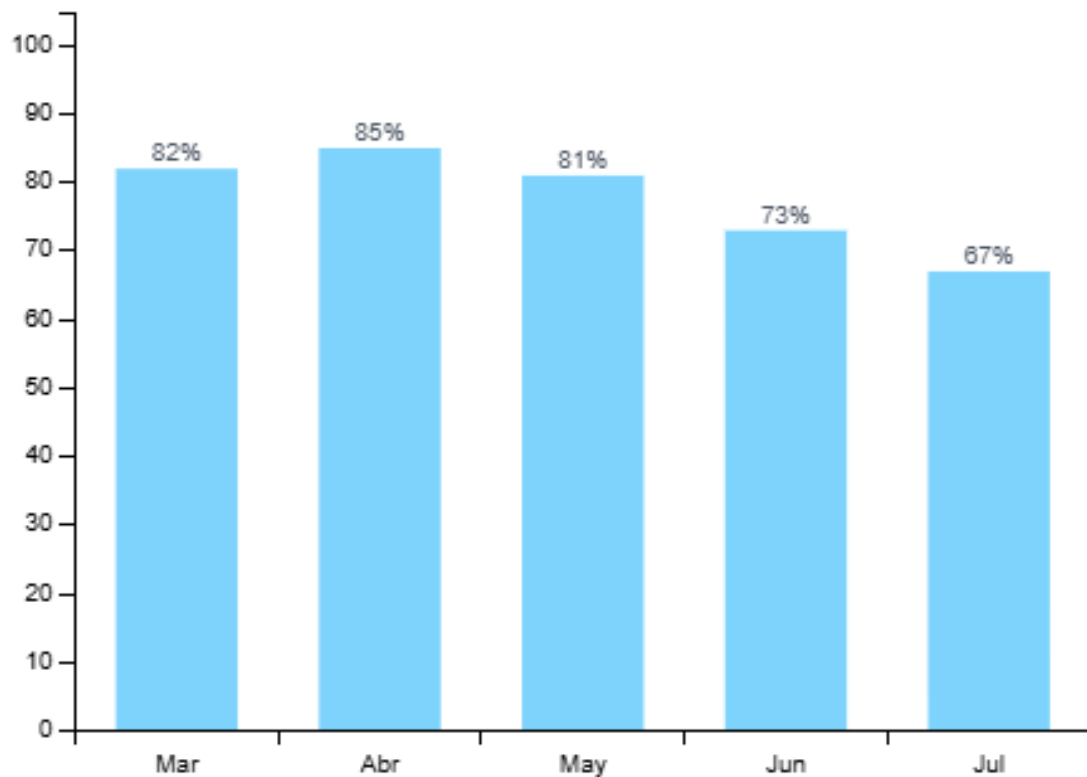
5° básico





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

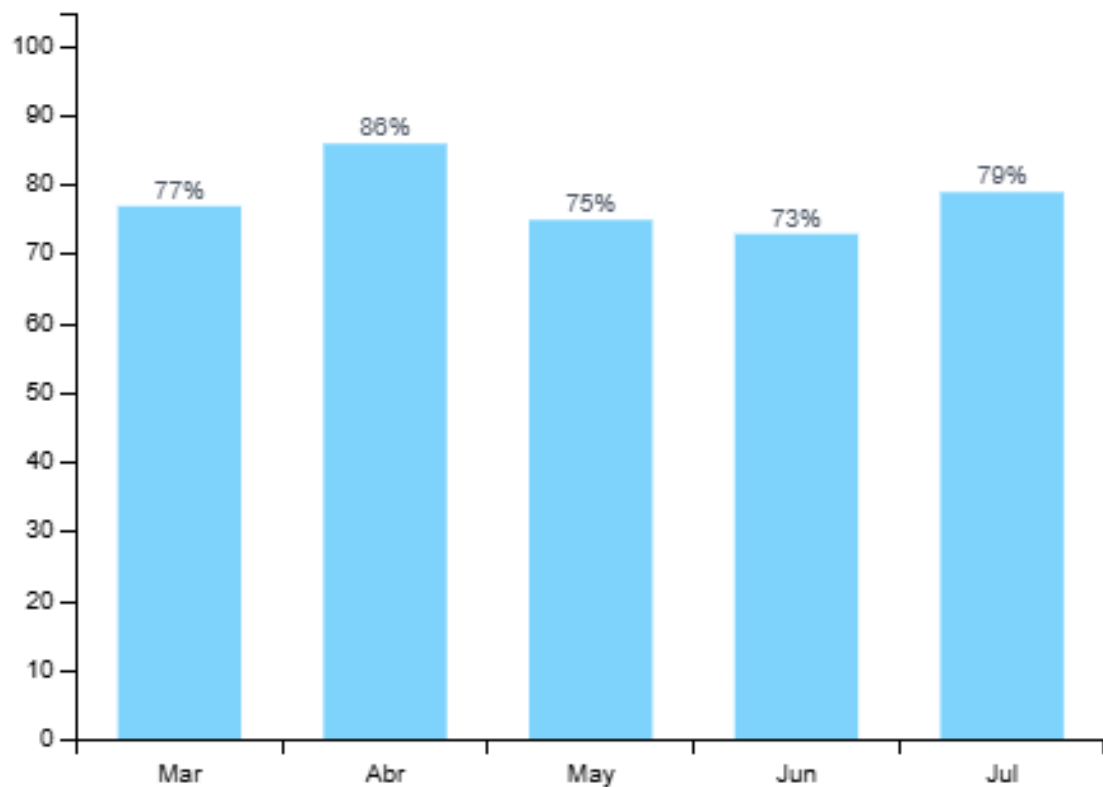
6° básico





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

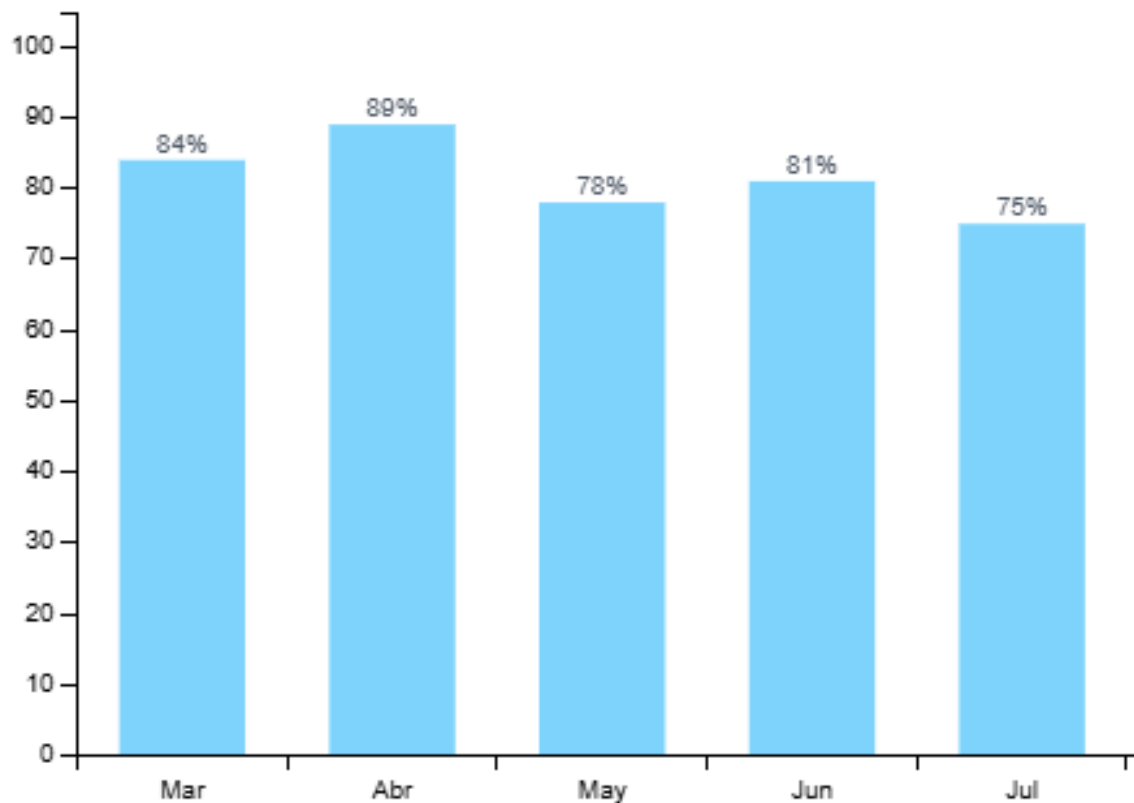
7° básico





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

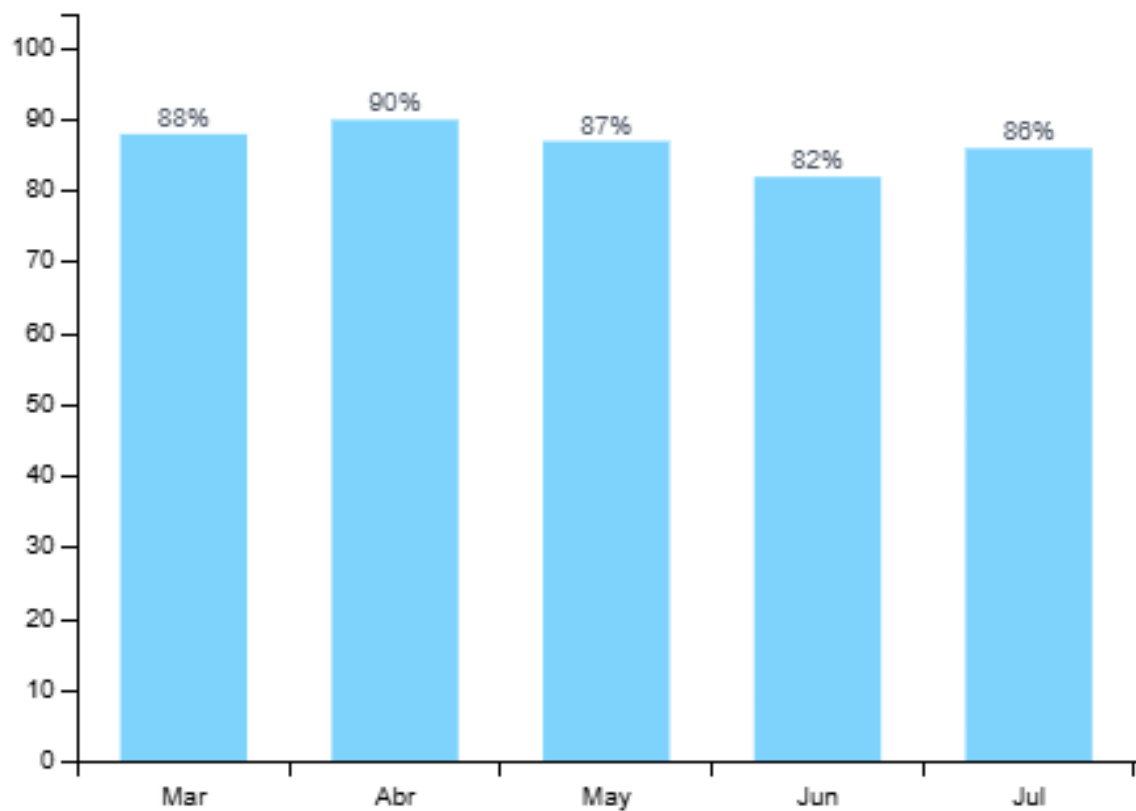
8° básico





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

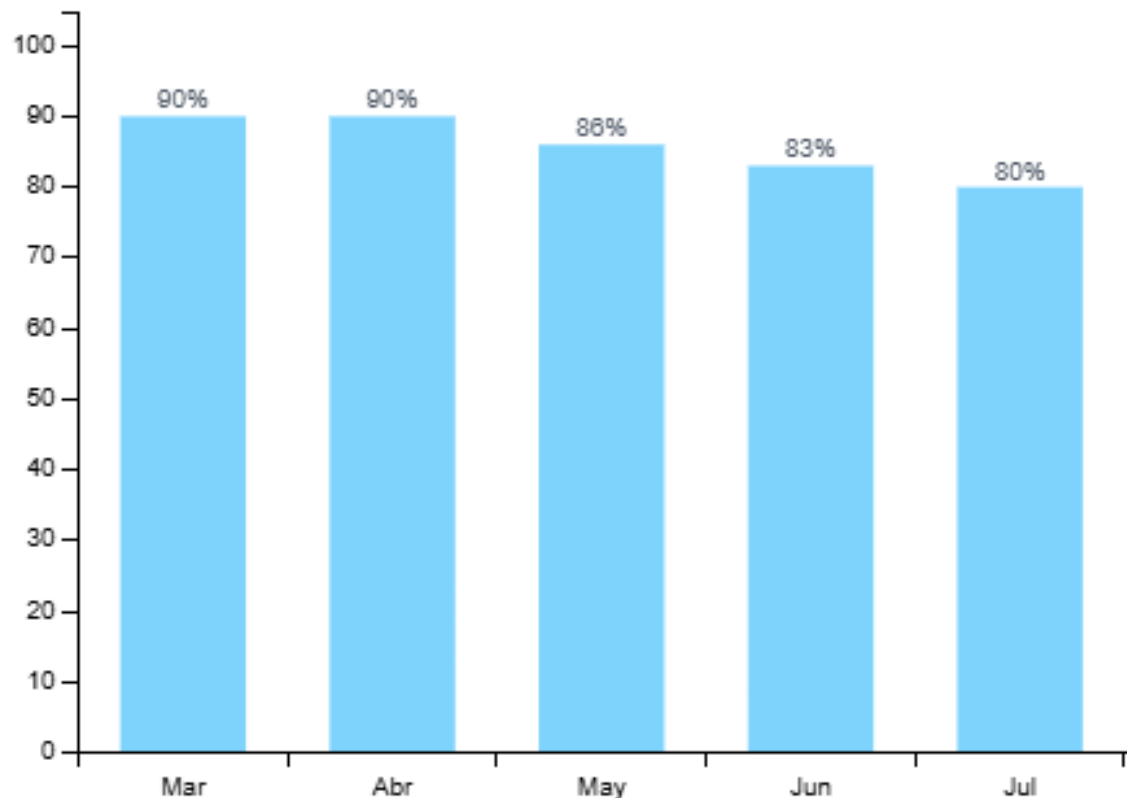
I° medio A





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

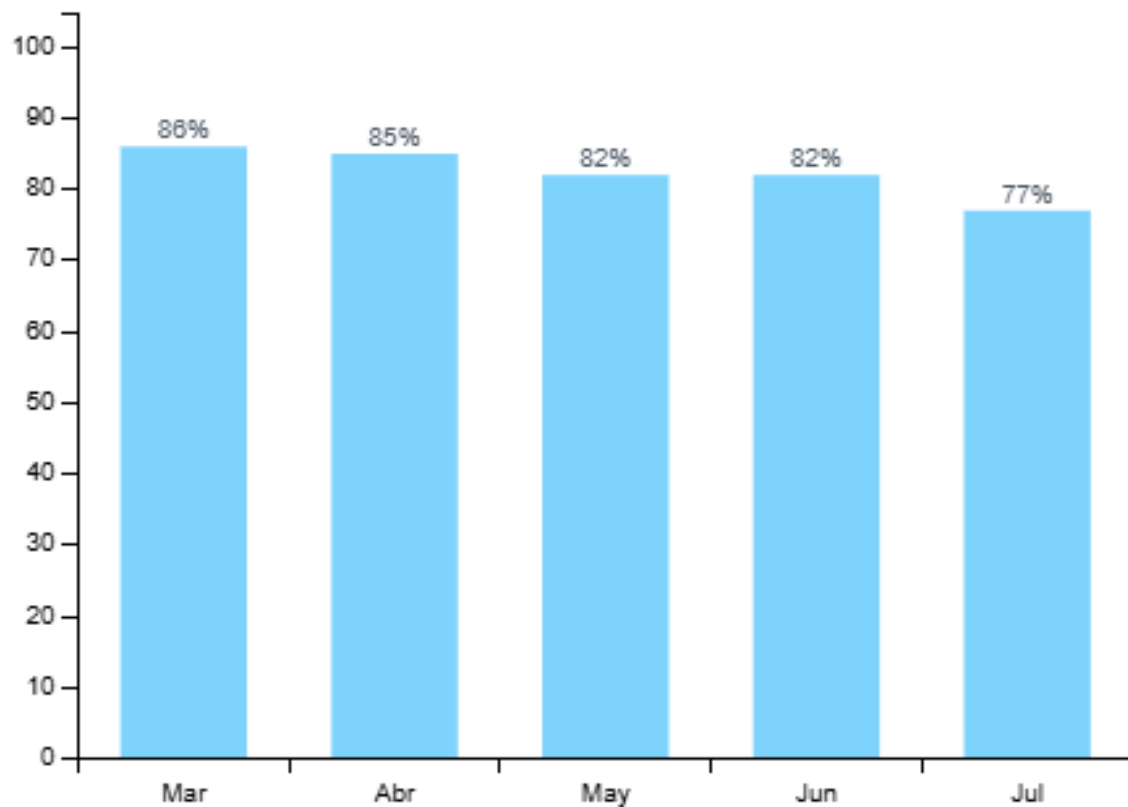
1° medio B





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

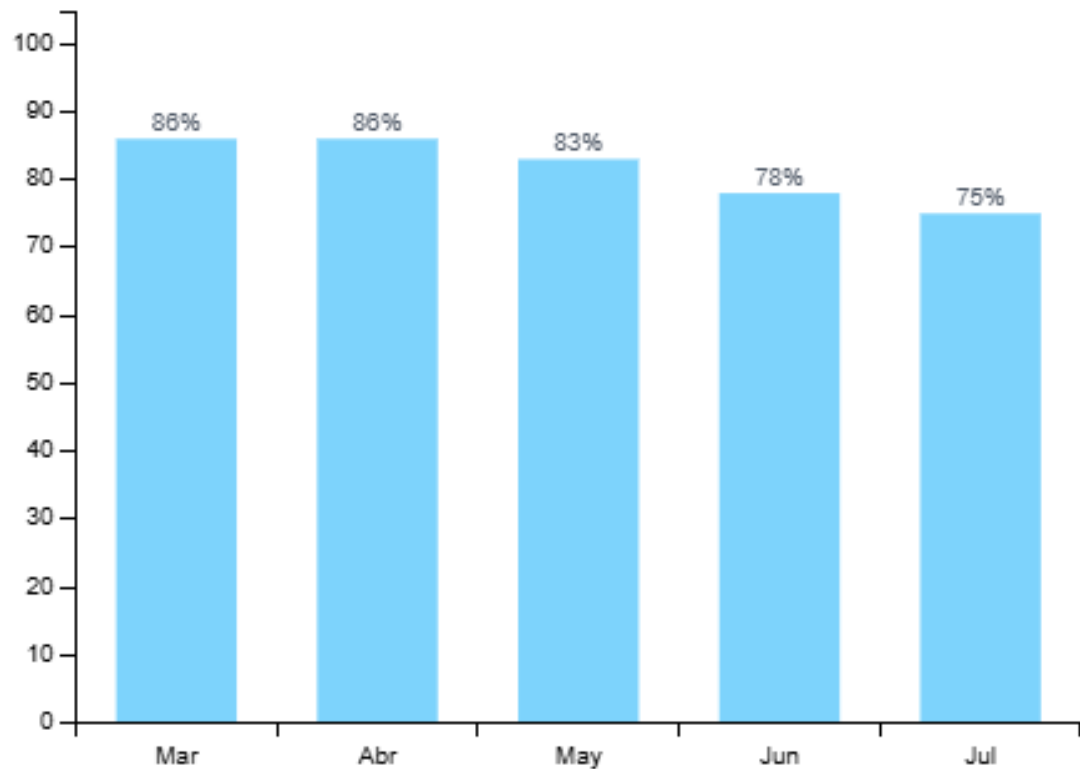
II° medio A





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

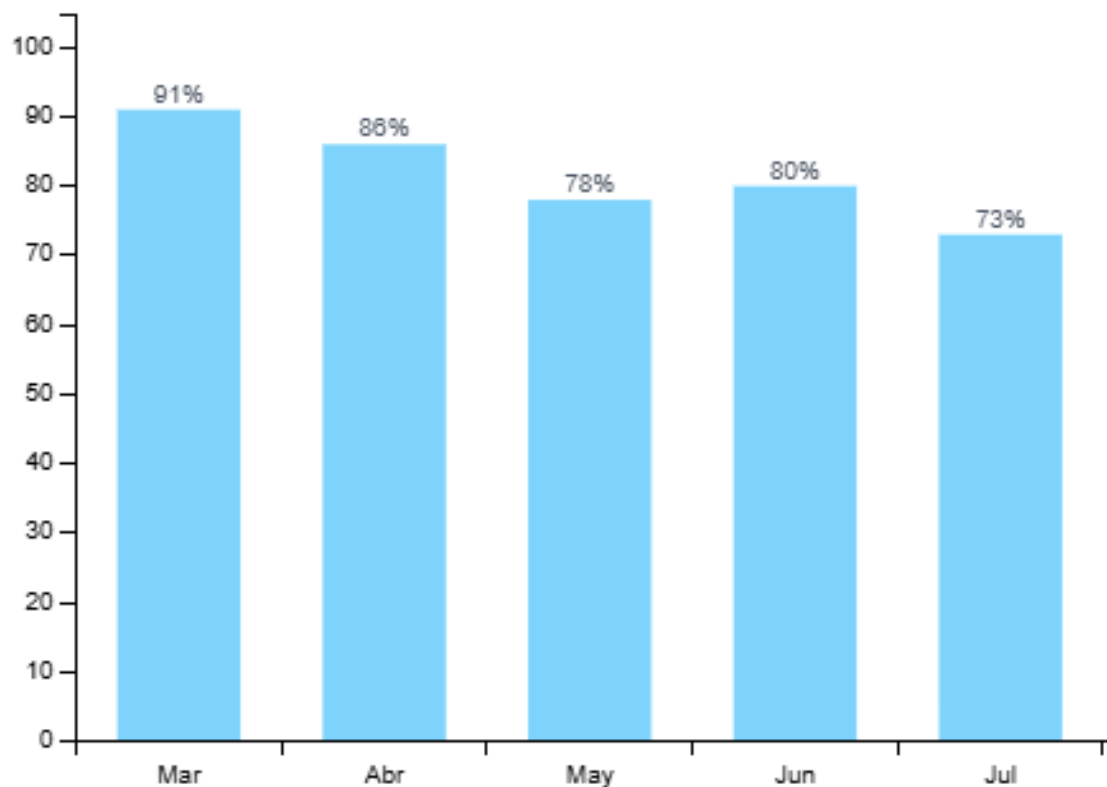
II° medio B





ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

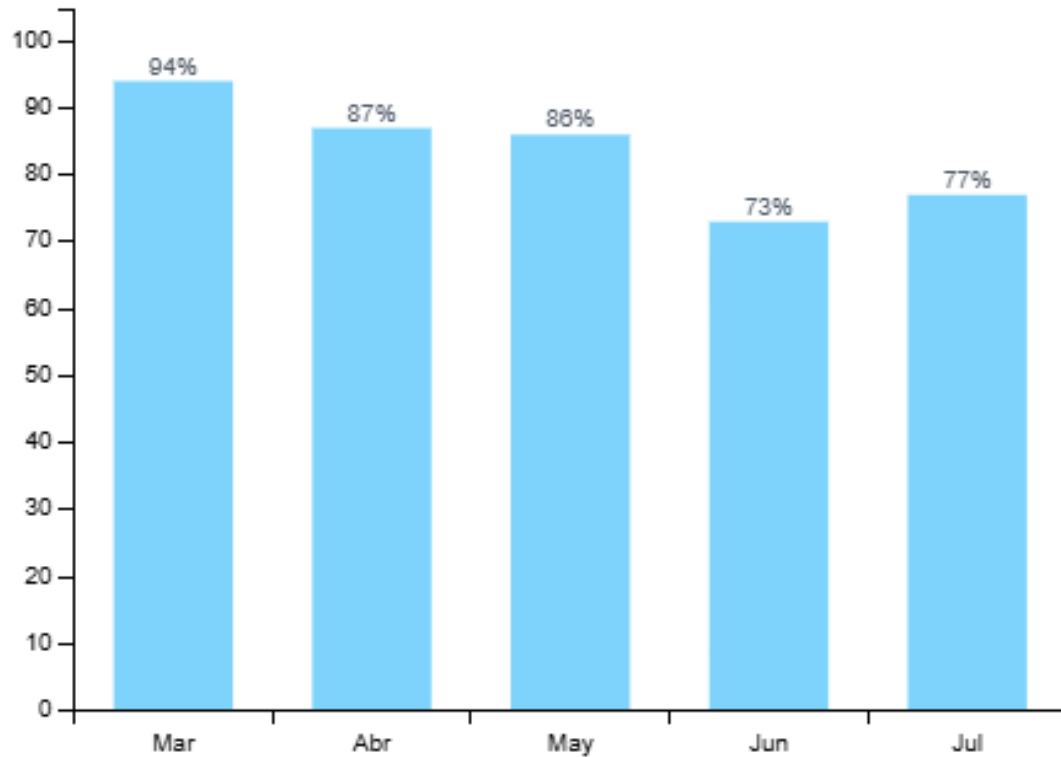
III° medio





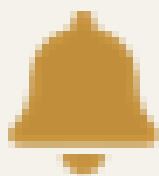
ANALISIS DE ASISTENCIA MENSUAL

IV° medio





PLAN DE ACCION II° PERIODO



Control de Asistencia

Automatización de alertas de inasistencias en Lirimi.

Desencadenar reporte inmediato a la dupla
psicosocial ante 3 faltas no justificadas continuas.



PLAN DE ACCION IIº PERIODO



Aulas Empáticas

Talleres preventivos obligatorios durante Orientación
en cursos críticos con antecedentes de
hostigamiento o acoso, orientados a la
neurodiversidad TEA.



PLAN DE ACCIÓN IIº PERIODO



Compromiso de Padres

Escuela para padres sobre neuroinclusión y corresponsabilidad. Firma obligatoria de cartas de compromiso y actas de apoyo para derivaciones externas.

