



**COLEGIO ALMENDRAL**  
La Florida. RBD 24766-9

*“Educando con amor, rigor, respeto y humildad, con Cristo en el centro”*

## “Colegio Almendral”

# Poyecto de Convivencia Escolar 2016

Ps. Teresa Briones  
Encargada de Convivencia Escolar  
Prof. Damaris Veliz  
Inspectora General  
Colaboración Prof. Lucia Rodríguez  
Jefe de UTP y Orientadora



## **OBJETIVO GENERAL**

1. Promover y fortalecer la convivencia escolar al interior del Colegio Almendral, por medio de acciones que ayuden a mejorar el clima escolar, basados en el respeto y tolerancia, promoviendo el aprendizaje; como también prevenir situaciones de violencia y acoso escolar.
2. Estimular las sanas relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa en distintos espacio que brinda el colegio enmarcada en los valores cristianos que promueve el colegio

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Desarrollar proyecto anual para convivencia escolar año 2016. (OCE1)
2. Crear un clima de sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas. (OCE2)
3. Crear conciencia en los padres y apoderados de la importancia de la sana convivencia escolar. (OCE3)
4. Desarrollar acciones preventivas y formativas para que los estudiantes que presenten problemas conductuales se integren positivamente a sus cursos. (OCE4)
5. Crear conciencia y mejorar hábitos alimenticios, de vida saludable y de seguridad escolar. (OCE5)
6. Promover y concientizar la importancia de la sana convivencia escolar dentro de los miembros de la Comunidad Escolar. (OCE6)
7. Evaluar semestralmente los distintos aspectos de la Convivencia Escolar. (OCE7)



### **VALORES ANUALES A DESARROLLAR**

Marzo=Respeto y humildad

Abril= Responsabilidad y rigor

Mayo= Perseverancia

Junio= Tolerancia

Julio = Honestidad

Agosto = Solidaridad y amor

Septiembre= Lealtad

Octubre = Amistad

Noviembre = Alegría

Diciembre = Justicia



| Objetivos   | Metas  | Fecha             | Acciones  | Recursos y/o Responsable  | Evaluación / Indicador                          |
|---|--|-------------------|---|---|---|
| Trabajar con los datos recopilados en el diagnóstico de CE 2016<br>(OCE1) | Trabajar los elementos fuertes y débiles de la CE, que caracterizan al colegio, de tal forma que sirvan de directrices para formular el proyecto 2016  | Marzo             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y reinterpretación de los datos arrojados en el diagnóstico 2015</li> </ul>   | Encargado de convivencia escolar.<br>Equipo CE  | Informe entregado a equipo de CE y dirección    |
| Desarrollar proyecto anual para convivencia escolar año 2016.<br>(OCE1)   | Desarrollar hábitos de convivencia, basados en atender a las necesidades de otros para crear contexto que beneficien el propio aprendizaje y bienestar | Abril a Diciembre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza propuesta de plan CE</li> <li>• Se revisa a nivel del comité de CE</li> <li>• Se socializa a nivel de comité CE.</li> <li>• Se presenta a nivel docente</li> <li>• Se implementa por curso (de acuerdo a las necesidades de cada curso y profesor.</li> </ul> | Encargado de convivencia escolar.<br>Equipo CE<br><b>Recursos</b><br>- Colocar cable de Internet en la oficina de convivencia escolar | Implementación del proyecto en todos los cursos |



|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Dar a conocer a los profesores jefes y de asignaturas el proyecto anual de Convivencia Escolar.<br/>(OCE1)</p> | <p>Entregar la finalidad del proyecto “<b>aprendiendo a convivir dentro de mi curso</b>”, y las actividades de la construcción de acuerdos de convivencia escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marzo a julio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los docentes de 1 a 3<sup>a</sup> básico recibirán por escrito o email las actividades de la construcción de acuerdos de convivencia.</li> <li>• Los docentes de 4<sup>o</sup> básico a 4<sup>o</sup> medio recibirán por escrito y/o email actividades que ayuden a promover y mejorar la sana convivencia.</li> <li>• En una entrevista con la encargada de convivencia revisaran el material para implementación.</li> </ul> | <p>Encargado de convivencia escolar.</p>  | <p>Docentes hacen aportes verbales o por escrito de las actividades.</p> <p>Dejar explícito en la hoja de registro que maneja la encargada de convivencia</p>   |
| <p>Desarrollar el proyecto de convivencia en torno a valores consensuados<br/>(OCE2)</p>                          | <p>Lograr que todos los docentes participen en el establecimiento y cumplimiento de las normas del curso</p>  | <p>Abril a Junio</p>  | <p>Elaboran decálogo y/o reglas de oro a vivir durante el año.</p> <p>Elaboraran las consecuencias de las trasgresiones de las normas</p> <p>Exhibición en un lugar visible de la sala el trabajo.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor Jefe</li> <li>• Equipo de CE</li> </ul> | <p>De 1<sup>o</sup> básico a 4<sup>o</sup> medio deberán exhibir en un lugar visible de la sala de clase los decálogos y consecuencias de las trasgresiones</p> |



| Objetivos  | Metas  | Fecha              | Acciones   | Recursos y/o Responsable  | Evaluación / Indicador  |
|--|--|--------------------|--|---|---|
| Crear un clima de sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas. (OCE2) | Mejorar las relaciones interpersonales al interior de las aulas. | Agosto a diciembre | realización de Actividades en los cursos que fomenten habilidades socio afectivas en los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor jefe</li><li>• Orientación</li><li>• Comité CE</li></ul> | Pauta de evaluación de los profesores<br><br>Pauta de reflexión de la actividad para evaluar lo que aprendieron |



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Conmemorar día de convivencia escolar.<br/>(OCE2)</p> | <p>Conocer y vivenciar la importancia de la Sana Convivencia Escolar</p> | <p>23 de abril: Día de la Convivencia Escolar.</p> | <p>Elaboran afiches bajo los temas:<br/> <i>“Qué necesitamos como curso para tratarnos bien”</i><br/> <i>“Que entendemos como convivencia sana”</i></p> <p>Premiar la Participación: anotación positiva al curso que se destaque.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité para la Convivencia Escolar.</li> <li>• Profesores Jefes de los cursos de 3°, 7° básico y 3° medio.</li> </ul> <p><b>Recursos</b><br/>           Plumones<br/>           Papelógrafo<br/>           Lápices scriptos<br/>           Cartulina, tijera, scotch</p> | <p>Participación de los cursos encargados de la realización de los afiches</p> <p>Evaluación de los fichas</p> <p>Registro de las evaluaciones en archivo de CE</p> <p>Registro en el libro de clases</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Crear un ambiente de Sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas.<br/>(OCE2)<br/>(OCE3)<br/>(OCE4)<br/>(OCE5)</p> | <p>Lograr un buen trato entre todos los integrantes de la comunidad escolar, que se exprese a través de un lenguaje y modo apropiado.</p> | <p>Dos estudiantes mediadores de Convivencia por curso, que actúen de manera activa en los conflictos que Surgen en las aulas de marzo a diciembre.</p> | <p>Seleccionar y capacitar a estudiantes Mediadores.</p> <p>Estudiante mediadores entrevistan en una sala, destinada para ello, a compañeros(as) en conflicto y lo evidencian en un libro.</p> <p>Dar un valor a vivir en las relaciones Mes a mes para todos los estamentos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité CE.</li> <li>• Mediadores.</li> <li>• Inspectora General</li> <li>• Prof. Jefes.</li> </ul> | <p>Disminuir 20% los conflictos.</p>   |
| <p>(OCE6)<br/>(OCE7)</p>  | <p>Experimentar organización del curso en base a secretarias. Plan Pescar.</p>  | <p>Abril a Diciembre</p>  | <p>Crear secretarias y sus integrantes</p> <p>Distribuir acciones, tareas y responsables.<br/>           Evaluar trabajo</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo curso</li> <li>• Prof. Jefe.</li> <li>• Comité CE</li> </ul>                                 | <p>Lograr participación del 80 % de los estudiantes en las secretarias.</p> <p>Pautas de evaluación.</p> |



|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Prevenir situaciones de violencia y acoso escolar, drogas y sexualidad responsable.<br>(OCE4)                   | Realizar taller de carácter formativo y preventivo diversos factores de riesgo.                 | De septiembre a Noviembre.   | Cada profesor Jefe deberá en Consejo de Curso realizar dicho taller.<br>Los estudiantes deberán realizar una autoevaluación que consta de 4 preguntas que confeccionar el docente  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de CE</li> <li>• Profesores jefes</li> <li>• Orientación.</li> </ul> <b>Recursos</b><br>Hojas Blancas<br>Papel Kraft   | Lograr que los estudiantes reflexionen con respecto a estos temas.<br>Pautas de evaluación de Prof. Jefe.<br>Registro en el libro de clase<br>Registro Fotográfico |
|   |   | Desde Abril a Noviembre  | Realizar intervenciones psicoeducacionales a estudiantes problemas conductuales.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicóloga</li> <li>• Orientación</li> </ul>   | Disminución de las anotaciones negativas en la hoja de vida de estos menores.  |
| Lograr que los padres reflexionen y participen activamente a los enseñar convivencia sana en su hijos<br>(OCE3) | Realizar charlas reflexiva de carácter formativo y preventivo sobre la sana convivencia escolar | Cada dos meses desde marzo   | La encargada de convivencia escolar realizara actividades de reflexión para los padres y apoderados que aplicaran los docentes en la reunión de apoderado.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación</li> <li>• Profesores jefes</li> <li>• Comité de CE</li> </ul>  | Pautas de evaluación de Prof. Jefe.<br><br>Registro fotográfico  |
| Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad Escolar.<br>(OCE6)   | Reconocer de parte de la comunidad escolar el rol de cada miembro del colegio                   | Día del estudiante<br>Día del no docente<br>Día del profesor<br><br>Julio, octubre y diciembre | Celebrar con actos al inicio de cada jornada<br>Cena de celebración del día del profesor<br>Salida y/o almuerzo finalización de semestre<br>Entrega de presente a los docentes y no docente<br>Convivencia por curso<br>Calendario de cumpleaños<br>Taller de autocuidado (salida del personal fuera del establecimiento educacional | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Bienestar</li> <li>• Comité CE</li> </ul> <b>Recursos</b><br>Locomoción<br>Capacitadores<br>Lugar donde se realizara el taller<br>Alimentación | El 100% de los miembros, de cada estamento participe, activamente, en las celebraciones.   |
| Evaluar semestralmente todas las acciones anteriores<br>(OCE7)  | Mejorar o ajustar las acciones tomadas anteriormente  | Julio y diciembre  | A través de pauta de evaluación cada acciones del presente proyecto deberá ser evaluado.<br><br>Los Resultados serán entregados a las autoridades del colegio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de CE</li> <li>• Prof. Jefe</li> <li>• Estudiantes</li> </ul>  | Pautas de evaluación de cada acción<br><br>Archivo de CE   |





| Objetivos   | Metas  | Fecha                            | Acciones  | Recursos y/o Responsable  | Evaluación / Indicador                                   |
|---|--|----------------------------------|---|---|--|
| <p>Promover la sana convivencia en los miembros de la comunidad escolar</p> <p>(OCE6)</p>   | <p>Concientizar a los docentes sobre la importancia de la sana convivencia escolar</p>       | <p>Abril - Noviembre</p>         | <p>Realizar sesiones de reflexión con los docentes, en reuniones de unidad técnica</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jefa de UTP</li> <li>• Comité de CE</li> </ul> <p><u>Recursos</u><br/>Hoja de papel blanco<br/>Lápices</p> | <p>Pauta de evaluación y/o reflexión de los docentes</p> |
| <p>Crear conciencia en los estudiantes y docentes en la seguridad escolar</p> <p>(OCE5)</p> | <p>Lograr que todos los cursos conozcan y manejen el protocolo de seguridad contra sismo</p> | <p>Marzo, abril, mayo, junio</p> | <p>Elaboración de protocolo de seguridad.</p> <p>Entrega de dcto de los pasos a seguir frente a un sismo a los docentes</p> <p>Ubicación del dcto de los pasos a seguir en diario mural de todas las salas</p> <p>Los docentes deberán enseñar y practicar junto con sus alumnos, en clases de orientación y/o consejo de curso el protocolo seguridad</p> <p>Instaurar semana de seguridad escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité CE.</li> <li>• Encargada de convivencia</li> <li>• Profesor jefe</li> </ul>                         | <p>Registro en el libro de clase</p>                     |



|                 | Respeto  | Responsabilidad   | Perseverancia   | Tolerancia  | Honestidad  | Solidaridad              | Lealtad                                  | Amistad   | Alegría  | Justicia  |
|-----------------|--|---|---|---|---|--------------------------|--|---|--|---|
|                 | CLIMA  | FORMACIÓN   |   |   |   | CLIMA                    | PREVENCIÓN                               |   |  | CLIMA   |
| TRABAJO DE AULA | IMPLEMENTACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE NORMAS (OCE1) (OCE2) | Actividades de Construcción de acuerdos de convivencia y promoción de la sana convivencia | Actividades de Construcción de acuerdos de convivencia y promoción de la sana convivencia | Actividades de Construcción de acuerdos de convivencia y promoción de la sana convivencia | Actividades de Construcción de acuerdos de convivencia y promoción de la sana convivencia | EVALUACIÓN (OCE1) (OCE2) | Taller Prevención Bullying               | Taller Prevención Sexualidad                                  | Taller prevención drogas y alcohol                       | ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN Y CIERRE (OCE4) (OCE2) (OCE7) |
|                 |  | Entrega de la construcción e acuerdos de convivencia                                      | Implementación de la actividades de construcción de acuerdos de convivencia               | Implementación de la actividades de construcción de acuerdos de convivencia               | Consolidación de las actividades de la construcción de acuerdos de convivencia            |                          | Entrega de actividades de socio afectiva | Implementación de las actividades socio afectiva en los curso | Consolidar de las actividades socio afectiva en el curso |   |
|                 |  |   | Implementación del protocolo de seguridad   | Implementación de la semana de seguridad  |   |                          |  |   |  |   |
|                 |  |   |   |   |   |                          |  |   |  |   |
|                 |  |   |   |   |   |                          |  |   |  |   |



|  |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>COMUNIDAD<br/>EDUCATIVA DOCENTES</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>PROMOCIÓN Y<br/>CONCIENCIACIÓN<br/>(OCE1-6)</b></p> |  | <p>Reunión de reflexión pedagógica sobre temas de convivencia escolar</p> | <p>Reunión de reflexión pedagógica sobre temas de convivencia escolar</p> | <p>Taller de autocuidado docentes</p> <p>Reunión de reflexión pedagógica sobre temas de convivencia escolar</p> | <p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN<br/>(OCE1)<br/>(OCE7)</b></p> |   |  |  | <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD DE<br/>EVALUACIÓN Y<br/>CIERRE<br/>(OCE1)<br/>(OCE7)</b></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>TRABAJO CON<br/>APODERADOS</b></p>       | <p style="text-align: center;"><b>COHESION<br/>(OCE3)</b></p>                         |  | <p>Charla de Reflexión Sobre temas de convivencia</p>                     |   | <p>Charla de reflexión sobre temas de convivencia escolar</p>   | <p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN<br/>(OCE3)<br/>(OCE7)</b></p> | <p>Charla de reflexión sobre temas de convivencia escolar</p> |  |  | <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD DE<br/>EVALUACIÓN Y<br/>CIERRE<br/>(OCE1-7)</b></p>          |

